

TEXTO 1**Bruxas não existem**

Quando eu era garoto, acreditava em bruxas, mulheres malvadas que passavam o tempo todo maquinando coisas perversas. Os meus amigos também acreditavam nisso. A prova para nós era uma mulher muito velha, uma solteirona que morava numa casinha caíndo aos pedaços no fim de nossa rua. Seu nome era Ana Custódio, mas nós só a chamávamos de "bruxa".

Era muito feia, ela; gorda, enorme, os cabelos pareciam palha, o nariz era comprido, ela tinha uma enorme verruga no queixo. E estava sempre falando sozinha. Nunca tínhamos entrado na casa, mas tínhamos a certeza de que, se fizéssemos isso, nós a encontraríamos preparando venenos num grande caldeirão.

Nossa diversão predileta era incomodá-la. Volta e meia invadíamos o pequeno pátio para dali roubar frutas e quando, por acaso, a velha saía à rua para fazer compras no pequeno armazém ali perto, corríamos atrás dela gritando "bruxa, bruxa!".

[...]

<https://novaescola.org.br/conteudo/7562/bruxas-nao-existem> - Moacyr Scliar - fragmento
Acesso em 08/10/2021.

01 – Segundo o texto, podemos afirmar que

- a) bruxas existem ainda nos dias de hoje.
- b) bruxas já existiram um dia.
- c) bruxas são ótimas pessoas.
- d) bruxas são bonitas.
- e) bruxas têm um nariz comprido.

02 – O nome da mulher que era chamada de bruxa é

- a) Maria da Silva.
- b) Ana Custódio.
- c) Ana Lúcia Custódio.
- d) Genoveva Ourives.
- e) Ane Custódio.

03 – Leia o trecho: “Quando eu era garoto, acreditava em bruxas, mulheres malvadas que passavam o tempo todo maquinando coisas perversas”. O trecho destacado

- a) significa pensando em aplicar ações e atitudes malvadas ou ruins.
- b) significa utilizar máquinas para fazer coisas ruins.
- c) significa planejar e aplicar boas ações aos outros.
- d) significa usar computadores para suas ações.
- e) significa utilizar máquinas para fazer coisas legais.



PREPARATÓRIO AO 6º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL – PARA ALUNOS DO 5º ANO EM 2022

04 – O narrador não acredita em bruxas atualmente. Isso está comprovado em

- a) “Nossa diversão predileta era incomodá-la”.
- b) “... mulheres malvadas que passavam o tempo todo maquinando coisas perversas.”
- c) “Quando eu era garoto, acreditava em bruxas”.
- d) “A prova para nós era uma mulher muito velha...”
- e) “Nunca tínhamos entrado na casa, mas tínhamos certeza de que, se fizéssemos isso...”

05 – A bruxa estava sempre falando com quem?

- a) com ela mesma.
- b) com os meninos.
- c) com as meninas.
- d) com os vizinhos.
- e) com suas amigas.

06 – Qual característica o texto não menciona sobre a bruxa?

- a) feia
- b) enorme
- c) nariz comprido
- d) gorda
- e) alta

07 – Quando entravam no pátio da bruxa, o que pegavam de lá?

- a) roupas
- b) frutas
- c) caixas
- d) flores
- e) doces

TEXTO 2



BLECK, Alexandre. Armandinho. Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com>.

PREPARATÓRIO AO 6º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL – PARA ALUNOS DO 5º ANO EM 2022

Acesso em 10/11/2021.

08 – O 2º quadrinho da tirinha não apresenta linguagem verbal. Ao escrevê-la dessa forma, o autor teve a intenção de criar uma atmosfera de

- a) raiva.
- b) tristeza.
- c) paciência.
- d) insegurança.
- e) suspense.

TEXTO 3

A BRUXA CASTANHA

Numa casa muito estranha
toda feita de chocolate
vivia uma bruxa castanha
que adorava disparate

Colocava os copos no fogão
as panelas na banheira
os sapatos na gaveta
as meias na frigideira

Varría a casa com garfos
limpava o pó com farinha
deitava cem gatos na sala
e ela dormia na cozinha.

GLOSSÁRIO

Disparate – absurdo ou algo fora da realidade

QUESTÕES DISCURSIVAS

NOME DO CANDIDATO: _____

09 – Retire do texto um verso que **não caracterize** um disparate da bruxa.TEXTO 4

A VASSOURA

A vassoura de uma bruxa é uma das mais importantes peças de seu equipamento. Pode ser utilizada em casa, mas também constitui um meio de transporte muito barato.

COMO PREPARAR SUA VASSOURA MÁGICA



COMO VOAR EM SUA VASSOURA



BIRD, M. *Manual Prático de Bruxaria*. 2. ed. São Paulo: Editora Ática, 1997, p. 25.

10 – O texto é divertido, PRINCIPALMENTE, porque apresenta uma bruxa trapalhona e medrosa. Justifique essa afirmativa após a análise da tirinha.

PREPARATÓRIO AO 6º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL – PARA ALUNOS DO 5º ANO EM 2022

11 – O Halloween é uma festa que teve origem nos Estados Unidos da América e que traduzindo o nome de seu significado para o Português, seria chamado de Dia das Bruxas. É tradicional utilizarem-se abóboras, que são preparadas para que se coloquem lâmpadas em seu interior. Esses objetos criados ficam com aspecto “assustador” e são colocados em cercas e muros. Consideremos que uma abóbora tenha massa (peso) de três quilogramas (kg) e que para a confecção do enfeite retira-se $\frac{3}{4}$ de sua massa (o “recheio” da abóbora), para a preparação com as lâmpadas. Então, uma família que usou oito (8) abóboras para enfeitar sua casa, gerou quanto, em quilogramas (kg), com esse “recheio” retirado das abóboras?

Observação: Lembrando que 1kg =1000g.

- a) 63 kg
- b) 12,5 kg
- c) 18 kg
- d) 5,74 kg
- e) 31 kg



12 – A casa da divertida família ficava na Avenida das Bruxas. E a placa com o número da casa escrito com algarismos romanos: MCDLXXVII

Assinale o número da casa escrito com algarismos indo-arábicos:

- a) 2568
- b) 1676
- c) 987
- d) 1415
- e) 1477



PREPARATÓRIO AO 6º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL – PARA ALUNOS DO 5º ANO EM 2022

13 – Quando acabaram as brincadeiras as crianças foram dormir e a rua ficou em silêncio, predominando os sons de animaizinhos que habitavam o quintal. O sapo coaxava a cada 20 minutos, o grilo estridulava (cri-cri-cri) a cada 15 minutos e a coruja piava a cada 25 minutos. Se esses três bichinhos emitiram os seus respectivos sons, juntos, às 20h13min, a que horas emitirão, novamente, os três juntos?



- a) Meia-noite
- b) 23h13m
- c) 23h43m
- d) 01h13m do dia seguinte
- e) 02h28m do dia seguinte

14 – Com tamanha agitação a vovó “perdeu” o sono e resolveu assistir a um filme no “home theater”, cuja estrela maior entre os equipamentos era a TV de 70” (polegadas). O tamanho de um televisor é dado pela medida da diagonal de sua tela, em polegadas. Sabendo que 1 (uma) polegada equivale a 2,54 cm (centímetros), calcule o valor aproximado dessa diagonal, em metros.



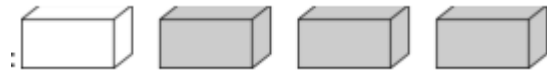
- a) 1,80
- b) 0,70
- c) 3,0
- d) 9,6
- e) 1,60

PREPARATÓRIO AO 6º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL – PARA ALUNOS DO 5º ANO EM 2022

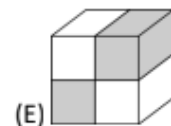
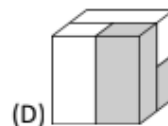
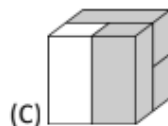
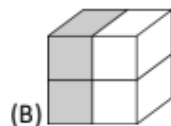
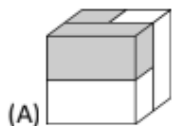
15 – Bruno fez cálculos usando os números 5, 6, 7, 8 e 9, exatamente uma vez cada um. Ele somou três deles e subtraiu dessa soma a soma dos outros dois. Qual dos resultados abaixo ele pode ter obtido?

- a) 0
- b) 6
- c) 8
- d) 11
- e) 15

16 – Érica tem 4 tijolos de mesmo tamanho:



Qual dos cubos a seguir ela pode fazer com esses 4 tijolos?



PREPARATÓRIO AO 6º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL – PARA ALUNOS DO 5º ANO EM 2022

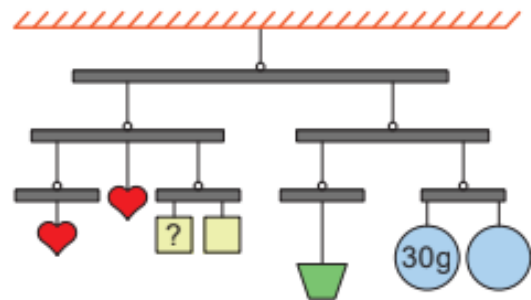
17 – Maciel formou a senha para o seu celular, sabendo que:

- é um numeral de 2 classes incompletas.
- o algarismo 3 tem o seu valor posicional (ou relativo), igual ao valor absoluto.
- o algarismo das dezenas simples possui o seu valor absoluto igual ao valor relativo
- o algarismo das centenas simples é ímpar e de menor valor possível
- o número máximo de unidades de milhar inteiras é 27.

Dividindo-se o numeral da senha por 11, encontra-se resto igual a?

- a) 9
- b) 10
- c) 7
- d) 5
- e) 1

18 – O móbile abaixo, pendurado no teto, está em equilíbrio, isto é, as barras cinzas estão na posição horizontal. Objetos iguais têm pesos (massas) iguais. Quanto pesa o objeto indicado pelo ponto de interrogação?



- a) 15g
- b) 20g
- c) 30g
- d) 45g
- e) 50g

QUESTÕES DISCURSIVAS

NOME DO CANDIDATO: _____

19 – Moana quebrou o seu cofrinho de porquinho e constatou que havia moedas apenas nos valores de R\$ 1,00, R\$0,50, R\$0,25, ou R\$ 0,10. Também notou que as quantidades de moedas de cada valor eram iguais, e ainda verificou que somente em moedas de R\$ 0,25, havia juntado R\$ 20,00. Ela planejava comprar um vestido de R\$ 150,00. O que você acha? Ela conseguiu juntar a quantia suficiente? Sobrou ou faltou, quanto? (Questão discursiva - Desenvolva o seu raciocínio e demonstre por cálculos).



Resposta: _____

20 – Beto e Paula ganharam uma bola e uma cesta de basquete, que prontamente foi instalada por seu pai, no quintal. Beto acertou 5 cestas em vinte lançamentos, e Paula que estava mais cansada, lançou 12 vezes e acertou o cesto 4 vezes. Qual dos dois teve melhor aproveitamento? (Questão discursiva – Desenvolva o seu raciocínio e demonstre por cálculos).



Resposta: _____