



CURSO A-PROV

BOLSÃO 2021

*Alunos que estarão no 6º ano do
Ensino Fundamental em 2021*

Matemática e Língua Portuguesa

Nome: _____

Data: 05/12/2020



CURSO A-PROV
Concurso de Bolsas 2021 – 6º ano
MATEMÁTICA / LÍNGUA PORTUGUESA



- 1) Os restos das divisões de 247 e 315 por x são 7 e 3, respectivamente. Os restos das divisões de 167 e 216 por y são 5 e 3, respectivamente. O maior valor possível para a soma $x + y$ é:
- a) 36
 - b) 34
 - c) 30
 - d) 25
 - e) 27

2) Qual desses números é igual a 0,064?

- a) $(1/80)^2$
- b) $(1/8)^2$
- c) $(2/5)^3$
- d) $(1/800)^2$
- e) $(8/10)^3$

3) Calcule a quantidade de divisores naturais do número abaixo:

$$(2^{0,121212\dots})^{990}$$

- a) 12
- b) 13
- c) 120
- d) 121
- e) 991

4) Para a compra de ingressos do jogo decisivo do Campeonato Brasileiro de Futebol, formou-se uma longa fila de torcedores, muitos dos quais, chegaram a passar noites ali. Supondo uma fila de 900 metros de comprimento e os torcedores distantes 45 centímetros um do outro e que cada torcedor comprasse dois ingressos no valor de R\$ 30,00 cada ingresso, calcule o valor arrecadado já que todos os torcedores exerceram o seu direito de comprar dois ingressos cada um.

O valor arrecadado foi de:

- a) R\$ 12.000,30
- b) R\$ 120.000,00
- c) R\$ 1.260.000,00
- d) R\$ 120.060,00
- e) R\$ 6.000,00

- 5) A diferença de dois números é 66. Dividindo-se o minuendo por 0,1 a diferença aumentou de 801. Calcule o subtraendo e após calculá-lo dê a soma dos valores absolutos dos algarismos de seu numeral.
- a) 3
 - b) 4
 - c) 5
 - d) 6
 - e) 7
-
- 6) Um vaso cheio de um certo líquido pesa mais 1 quilograma do que se estivesse cheio de água pura. Um decalitro desse líquido pesa 12 quilogramas. Qual a capacidade do vaso em litros?
Obs: 1 litro de água pura tem massa (peso) de 1 quilograma (1kg)
- a) 1,0 litro
 - b) 1,5 litro
 - c) 2,5 litros
 - d) 5,0 litros
 - e) 5,5 litros

7) Gabriella gastou $\frac{1}{3}$ da quantia que possuía comprando uma sandália, a seguir gastou $\frac{3}{4}$ do que restara comprando uma blusa. Após realizar essas compras ela ficou com vontade de tomar um “sundae”, mas a quantia que possuía não era suficiente, pois o “sundae” custava R\$ 5,00. Sua amiga Nathália, então, emprestou-lhe R\$ 0,90. Calcule quanto Gabriella possuía antes das compras e dê a soma dos valores absolutos dos algarismos de seu numeral, incluindo os centavos.

- a) 5
- b) 12
- c) 7
- d) 10
- e) 16

8) Se uma professora desse 2 lápis a cada um dos alunos de sua turma, sobrar-lhe-iam 14 lápis. Tendo, porém, faltado 5 alunos, verificou que se desse 4 lápis a cada um dos que compareceram não sobraria nenhum lápis. Calcule quantos lápis possuía a professora e dê a soma dos valores absolutos dos algarismos de seu numeral.

A quantidade de lápis é dada por um número cuja soma dos valores absolutos de seus algarismos é igual a :

- a) 14
- b) 8
- c) 12
- d) 16
- e) 10



NOME DO CANDIDATO: _____

QUESTÕES DISCURSIVAS

- 9) Uma torneira com funcionamento normal e sem interrupção gasta 12 horas e 30 minutos para encher um tanque em forma de paralelepípedo, cuja base mede 45 dm por 500 cm, e cuja altura mede 1,6 metros. Estando o tanque vazio, abre-se a torneira, que de imediato, funciona em sua plena capacidade. Após a água ter atingido $\frac{1}{5}$ da altura do tanque, a torneira apresenta um defeito, que reduz sua vazão em $\frac{1}{3}$. Considerando constante a vazão da torneira após o defeito, pode-se afirmar que o tempo gasto a mais para encher o tanque sem que a água entorne é de?

Resposta: _____



CURSO A-PROV
Concurso de Bolsas 2021 – 6º ano
MATEMÁTICA / LÍNGUA PORTUGUESA



- 10) Um operário já tinha executado um terço de um trabalho em 6 dias. Foi contratado um segundo operário para auxiliá-lo, e, juntos, concluíram o serviço em mais 4 dias de trabalho. Determinar em quantos dias, o segundo operário, sozinho, executaria o serviço todo.

Resposta: _____

TEXTO 1

(https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQRsbASPO2ZrSt6wK1YbCM-LvCn_dEimj1z7RU-pac7c7BtZsA9).

TEXTO 2

A tecnologia auxilia no desenvolvimento da ciência, da medicina, da agricultura, da indústria e na disseminação do conhecimento.

Existe, porém, o outro lado da moeda. Se você faz parte dos 68% que pegam o celular assim que abrem os olhos, de acordo com levantamento da revista Time, ou dos surpreendentes mesmos 68% que acionam o aparelho ainda dormindo, segundo pesquisa da consultoria Deloitte, certamente está sucumbindo à tentação da conexão 24/7 (24 horas por sete dias da semana).

E talvez comece a perceber os efeitos nocivos dessa interação constante e concorde com o que a jornalista americana Catherine Price diz em Celular: Como Dar um Tempo [...], recém-lançado no Brasil: “Ao mesmo tempo que estamos ocupados, também nos sentimos ineficientes. Estamos conectados, mas somos solitários. A tecnologia que nos dá liberdade também funciona como uma prisão – quanto mais ficamos presos, nos perguntamos com mais frequência quem está realmente no controle. O resultado é uma tensão paralisante.

(TOZZI,E; GOMES,N. Como evitar que o vício em celular acabe com sua produtividade. Disponível em: <https://exame.abril.co.br>. Acesso em 02 dez 2020).

13) O texto apresenta uma ideia crítica diante de uma determinada ocorrência de movimentação comum da língua, nesse caso pertencente à

- a) variação econômica.
- b) diferença regional.
- c) gíria empregada por um arranjo social.
- d) transposição da escrita para a oralidade.
- e) modalidade formal da língua.

14) Considerando o contexto da tirinha, a expressão “gente fina” no segundo quadrinho poderia ser substituída sem alteração de sentido por

- a) esbelta.
- b) empática.
- c) bom partido.
- d) magra.
- e) solteira.

TEXTO 4

Leia o Conto abaixo, intitulado “Para que ninguém a quisesse” e responda as questões 15, 16, 17 e 18.

Porque os homens olhavam demais para a sua mulher, mandou que descesse a bainha dos vestidos e parasse de se pintar. Apesar disso, sua beleza chamava a atenção, e ele foi obrigado a exigir que eliminasse os decotes, jogasse fora os sapatos de saltos altos. Dos armários tirou as roupas de seda, da gaveta tirou todas as joias. E vendo que, ainda assim, um ou outro olhar se destinava à passagem dela, pegou a tesoura e tosquiu-lhe os longos cabelos.

Agora podia viver descansado. Ninguém a olhava duas vezes, ninguém se interessava por ela. Esquiva como um gato, não mais atravessava praças. E evitava sair. Tão esquiva se fez, que ele foi deixando de ocupar-se dela, permitindo que fluísse em silêncio pelos cômodos, mimetizada com os móveis e as sombras.

Uma fina saudade, porém, começou a alinhar-se em seus dias. Não saudade da mulher. Mas do amor que tivera por ela.

Então lhe trouxe um batom. No outro dia um corte de seda. À noite tirou do bolso uma rosa de cetim para enfeitar-lhe o que restava dos cabelos.

Mas ela tinha desaprendido a gostar dessas coisas, nem pensava mais em lhe agradar. Largou o tecido em uma gaveta, esqueceu o batom. E continuou andando pela casa de vestido de chita, enquanto a rosa desbotava sobre a cômoda.

(COLASANTI, Marina. “Para que ninguém a quisesse”. In: Contos de amor rasgados. Rio de Janeiro: Rocco, 1986. P. 111-2).

15) Avalie com (V) verdadeiro e (F) falso as sentenças abaixo com relação ao texto 4 e assinale a opção correta.

() Trata-se de um casal (homem/mulher) que tinha um relacionamento harmonioso e, por isso, a mulher mostrava-se feliz com a vida que levava.

() Relação de casal em que o homem exerce poder sobre a mulher, desrespeitando a forma de vida dela.

() O homem pretendia ajudar sua mulher, ao exigir que mudasse a forma de se vestir.

() A mulher aceita satisfeita a condição imposta pelo marido de mudar a forma de vida.

() O homem exerce influência sobre a forma da sua mulher se vestir, mas isso não muda a forma de ser dela. O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

a) V, F, F, F e V.

b) V, V, F, F e V.

c) F, V, V, V e F.

d) F, F, V, V e F.

e) F, V, F, F e F.

16) Em “Porque os homens olhassem demais para a sua mulher, mandou que descesse a bainha dos vestidos e parasse de se pintar.” Há, entre as orações, ideia semântica de

a) CAUSA x EFEITO

b) FATO x FINALIDADE

c) CONSEQUÊNCIA x RESULTADO

d) OPOSIÇÃO x FATO

e) CAUSA x OPINIÃO

17) Observe o trecho “**Apesar disso**, sua beleza chamava a atenção...”. Pode-se substituir a expressão destacada, sem alterar o sentido e fazendo-se os ajustes necessários, pela expressão ou palavra das alternativas abaixo, exceto:

a) a despeito disso.

b) embora.

c) ainda que.

d) conquanto.

e) logo.



CURSO A-PROV
Concurso de Bolsas 2021 – 6º ano
MATEMÁTICA / LÍNGUA PORTUGUESA



18) Do fragmento “Uma fina saudade, porém, começou a alinhar-se em seus dias. Não saudade da mulher. Mas do amor que tivera por ela” depreende-se que

- a) o homem sentiu saudades porque não amava mais a mulher.
- b) a mulher abandonara o marido.
- c) o homem sentia falta do amor que sentira por sua esposa.
- d) o homem ficou feliz com a transformação da mulher.
- e) a mulher não se transformou.



NOME DO CANDIDATO: _____

QUESTÕES DISCURSIVAS

19) Nota-se no **texto 1** que há um contraste entre a fala da avó e o comportamento dos netos. Tal situação é demonstrada por que tipos de linguagem?

20) No texto 3, no último quadrinho há a expressão “tamponite aguda”. O autor da charge pretendeu fazer uma analogia com uma _____.

Justifique sua resposta.
