

CURSO A-PROV

BOLSÃO

2025/26

CATEGORIA

6º ANO



NOME: _____

08/11/2025

INSTRUÇÕES:

- Cada prova contém 8 questões objetivas (múltipla escolha) e 2 questões discursivas, totalizando 10 questões.
- Utilize **CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA** para preencher o cartão-resposta e responder às questões discursivas.
- Nas questões objetivas, escolha apenas **UMA OPÇÃO** entre as 5 alternativas disponíveis e, em seguida, marque sua escolha no cartão-resposta.
- As respostas das questões discursivas devem ser transcritas na folha específica que acompanha o cartão-resposta.

Nossa equipe do CURSO A-PROV está à disposição para ajudá-lo com quaisquer dúvidas ou necessidades.

Seja bem-vindo(a) e boa prova!

- 1) Marina é uma dedicada aluna do CURSO A-PROV. Também, por ser bastante organizada, quer arrumar as folhas que recebe, de forma padronizada. Mas ela está encontrando dificuldades, pois sempre que tenta colocar 10 pastas, ou 12 pastas ou 15 pastas em cada prateleira, sempre sobram 9 pastas. Finalmente, depois de algumas tentativas ela conseguiu que todas as prateleiras ficassem com o mesmo número de pastas, colocando 21 pastas em cada prateleira.



Sabendo que a quantidade de pastas é dada por um numeral menor que duas centenas e meia, dê a soma dos valores absolutos de todos os algarismos deste numeral

- A) 15 B) 18 C) 19 D) 9 E) 6

- 2) Assinale, dentre as expressões dadas abaixo, aquela cujo resultado, tem o algarismo das unidades simples, igual a zero.

- A) $13 \times 18 \times 277 \times 1001 \times 12587 =$
B) $2 \times 4 \times 6 \times 8 \times 28 \times 32 \times 1064 =$
C) $5 \times 25 \times 125 \times 625 =$
D) $10.035 \times 111.111 \times 27.595 \times 8 =$
E) $8.000.0001 \times 8.000.007 \times 8.000.011 =$

3) Dona Pata colocou uma dezena de ovos. O lagarto comeu a quinta parte deles. Os ovos restantes foram todos chocados e geraram lindos patinhos. Dos patinhos que nasceram, a metade eram patinhas. Se cada filha de Dona Pata, colocar 10 ovos, e o lagarto comer a quinta parte deles, e dos ovos restantes, todos chocados, deles, nascerem patinhos e patinhas (netas de Dona Pata), em igual quantidade, temos um ciclo,. Novamente, o ciclo repetiu-se, cada neta coloca 10 ovos e o lagarto come a quinta parte. Dos ovos restantes, todos são chocados, e nascem patinhos e patinhas, em igual quantidade. Considerando que o ciclo se repita a partir das filhas (1º ciclo), netas (2º ciclo), e assim por diante, quantas patas terão nascido ao fim do 5º ciclo?



B) 2^{11}

B) 4^3

C) 4^4

D) 2^{10}

E) 2^9

- 4) Zeca está muito empolgado com as possibilidades e novidades trazidas pela IA (Inteligência Artificial). Por isso, resolveu aumentar a capacidade de seu computador. Zeca verificou que com a quantia que possuía, faltariam R\$ 336,80 para comprar 1 (uma) placa de memória. Mas se conseguisse mais R\$ 905,00 emprestados com o seu irmão, poderia comprar 2 (duas) placas de memória. Descubra o valor da placa e assinale a opção que contém a soma dos valores absolutos desse numeral (incluindo os algarismos dos centavos)



A) 21

B) 23

C) 19

D) 27

E) 9

- 5) O rebanho do Sr João possui três raças de bovinos, totalizando 858 animais. Os da raça Nelore correspondem a $\frac{2}{3}$ dos que são da raça Holandês, e ao mesmo tempo, os Nelore valem $\frac{4}{3}$ daqueles que são Guzerá.



A diferença entre a soma das duas raças, que são as de maiores quantidades e a raça de menor quantidade é?

- A) 350 B) 678 C) 752 D) 462 E) 128
- 6) Em uma excursão havia somente cearenses e paulistas. Sabe-se que $\frac{7}{9}$ dos cearenses são mulheres e, sabe-se também que $\frac{9}{11}$ dos paulistas são homens

Sabendo-se que o número máximo de pessoas da excursão não passa de 40 pessoas, assinale a opção onde consta um valor possível para este número

- A) 28 B) 30 C) 31 D) 39 E) 46

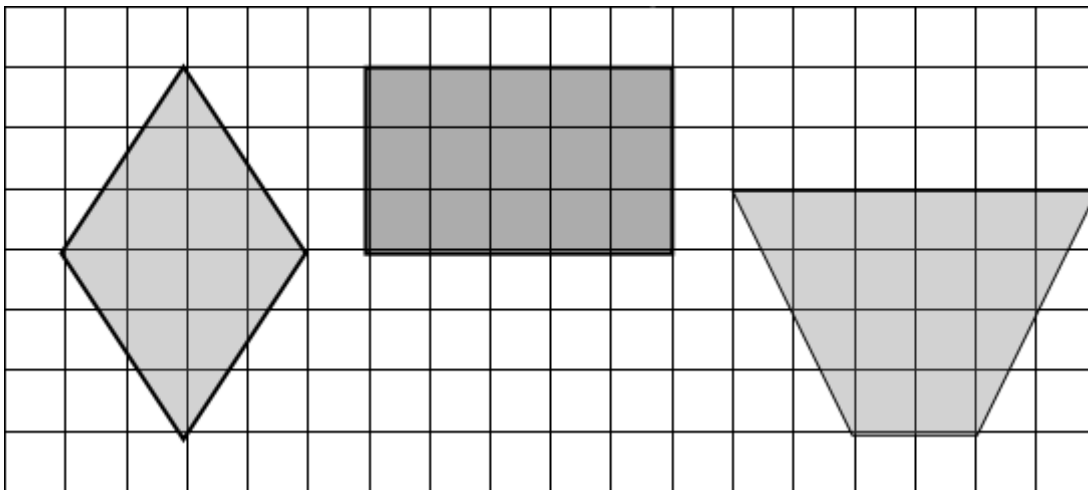
- 7) Um cafeicultor selecionou em certa quantidade de sacas, $\frac{21}{30}$ do total, eram café do tipo “A” e $\frac{9}{30}$ do total de sacas eram café do tipo “B”.

Posteriormente, em nova inspeção, verificou-se que 20% das sacas classificadas inicialmente, como tipo “A”, eram, na verdade, do tipo “B”, e que 30% das sacas classificadas inicialmente, como tipo “B”, eram, na verdade, do tipo “A”.

Após ser feita a correção, dê a porcentagem de cada tipo de café, respectivamente, “A” e “B”, em relação ao total de sacas.

- A) 32% e 68% B) 35% e 65% C) 57% e 43% D) 43% e 57% E) 65% e 35%.

- 8) Na malha quadriculada estão representados um losango, um retângulo e um trapézio.



Considerando que cada quadradinho corresponde a uma unidade de área e colocando em ordem decrescente, de acordo com suas áreas, a ordem dos polígonos será:

- A) trapézio, losango e retângulo.
B) trapézio, retângulo e losango.
C) losango, retângulo e trapézio.
D) retângulo, losango e trapézio.
E) retângulo, trapézio e losango.

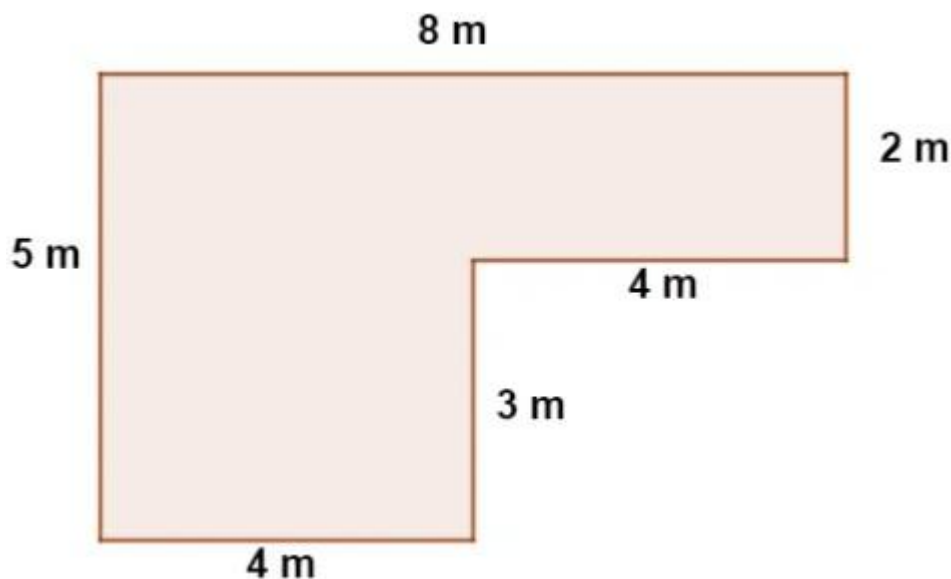
QUESTÕES DISCURSIVAS:

As questões 9 e 10 são discursivas. Você deve demonstrar, escrevendo, seu raciocínio e os cálculos. Não esqueça de registrá-los no Caderno de Respostas.

- 9) A dona de uma confeitaria precisa exatamente de 200 g de açúcar, 100 g de manteiga, 1 litro de leite e 800 gramas de farinha para fazer 24 bolinhos. Ela já possui em sua despensa 500 g de açúcar, 300 g de manteiga, 4 litros de leite e 5 kg de farinha. Para aproveitar todos os ingredientes que já possui, resolveu fazer os bolinhos da receita. Qual a maior quantidade possível de bolinhos que conseguirá fazer com os ingredientes da despensa seguindo rigorosamente as quantidades indicadas na receita?

Resposta: _____

- 10) A seguir está uma representação do terreno de Jorge, com as medidas de cada um dos lados. (Figura 1)



Jorge vai cercar o terreno com arame, em 3 fiadas, fixado em estacas equidistantes, cuja distância entre elas é a maior possível, mas que seja menor que 1 metro. Jorge também colocará placas de grama, quadradas, com lados medindo 1 metro. Calcule o **custo do material** sabendo que:

- estaca : R\$ 8,00 a unidade
- arame : R\$ 230,00 o rolo com 25 metros de comprimento.
- grama : vendida em rolos. O rolo de grama cobre 10 m^2 e custa R\$ 325,00.

Obs: O lojista não fraciona os itens.

Resposta: _____

TEXTO 1**Peter Pan**

– Por que está chorando, menino?

Peter Pan levantou-se, com inesperada educação, e fez para ela uma reverência. Da cama, muito satisfeita com o gentil cumprimento, Wendy também inclinou a cabeça.

– Qual o seu nome? – perguntou ele.

– Wendy Linda Ângela Darling – respondeu com certo orgulho. – E o seu?

– Peter Pan.

Ela já sabia que só podia ser Peter Pan, só que o nome era muito curto.

– Peter Pan de quê?

– Peter Pan de nada – respondeu ele, meio aborrecido, pois pela primeira vez percebeu que seu nome era muito pequeno.

– Me desculpe.

– Deixe isso pra lá.

– Onde você mora?

– Dobrando a primeira rua à direita, siga em frente até o nascer do dia.

– Que endereço mais gozado!

– Não tem nada de gozado. Eu não acho.

Wendy lembrou-se de que era, no momento, uma dona de casa a receber uma visita e perguntou com muita doçura:

– É esse o endereço que os outros escrevem nas cartas?

– Que cartas?! – Peter Pan replicou com desprezo.

– Nunca recebeu uma carta?

– Nunca.

– Mas sua mãe não recebe cartas?

– Que mãe?

– Você não tem mãe?

– Nem pai.

Falou isso sem a menor tristeza, até mesmo com uma ponta de alegria, mas Wendy farejou logo uma tragédia doméstica.

– Perdão, Peter Pan. Agora sei por que você estava chorando, coitadinho. – Pulou da cama e correu para perto dele.

– Eu não estava chorando por causa de mãe – ele disse, meio enfurecido. – Estava chorando porque não consigo colar a minha sombra no meu corpo. Aliás, eu não estava chorando coisa nenhuma!

– Uai, ela descolou? – perguntou Wendy.

– Descolou, olha aí!

Wendy, então, costurou a sombra no corpo de Peter Pan.

[...]

– Quantos anos você tem, Peter?

– Não sei. Só sei que sou muito jovem.

De fato, ele não sabia nada a esse respeito.

– Wendy, fugi de casa no dia em que nasci.

– No dia em que nasceu! – exclamou a garota espantada, mas interessadíssima. – Conte para mim!

– Foi porque – Peter começou a falar baixinho – ouvi mamãe e papai conversando sobre mim, quando eu fosse grande. Eu não queria ficar grande de jeito nenhum! Queria ficar criança para brincar o tempo todo. Foi por isso que fugi para o parque da cidade e vivi lá muito tempo na companhia das fadas.

– Wendy ficou até meio tonta ao ouvir aquilo. A vida dela tinha sido sempre tão sem graça, tão caseira! E desandou a fazer uma cascata de perguntas. Mas todas as perguntas se resumiam sempre nisso: “Como são as fadas?”.

Finalmente, Peter teve tempo de falar:

– Quando a primeira criança do mundo deu risada, surgiu a primeira fada.

– Ah, quer dizer que deve existir uma fada para cada criança que existe no mundo?

– Deveria, mas não existe.

– Como assim?

– Muito simples. Há muitas crianças que não acreditam em fadas. Quando um garoto ou uma garota diz: “Eu não acredito em fada”, morre uma fada. Entendeu?

Nesse momento, eles ouvem um barulhinho de sino. É Sininho, que estava presa numa gaveta. Peter Pan a liberta, mas ela está furiosa, com ciúmes de Peter Pan. [...]

(James Barrie. Peter Pan. (fragmento) Tradução e adaptação de Paulo Mendes Campos. Rio de Janeiro: Ediouro Publicações. ©Joan Mendes campos.)

01) Inicialmente, como Peter Pan reage às perguntas de Wendy?

- a) aclamatório.
- b) exasperado.
- c) amistoso.
- d) reverente.
- e) delicado.



02) Por que motivo Peter Pan não sabia a sua idade?

- a) Porque seus pais não lhe contaram qual teria sido a sua data de nascimento.
- b) Já que não queria crescer, ele só contou até completar dez anos.
- c) Peter não sabia quando exatamente tinha nascido.
- d) Como ele era muito velho, não queria contar à menina.
- e) Ele não queria crescer, pois não sabia fazer contas para saber a sua idade.

03) O texto 1 é composto, em sua maioria, de

- a) discurso indireto livre.
- b) discurso indireto.
- c) linguagem figurada.
- d) discurso direto.
- e) linguagem não verbal.

04) Em “**Aliás**, eu não estava chorando coisa nenhuma!” o termo em negrito significa uma

- a) explicação.
- b) ratificação.
- c) exemplificação.
- d) constatação.
- e) retificação.

05) Marque a opção que contém a **opinião** de uma personagem?

- a) “Falou isso sem a menor tristeza.”
- b) “Wendy, então, costurou a sombra no corpo de Peter Pan.”
- c) “Eu não estava chorando por causa de mãe...”
- d) “Não tem nada de gozado.”
- e) “Descolou, olha aí.”

06) Releia o trecho do texto 1 a seguir e responda à questão seguinte:

“– Wendy ficou **meio** tonta ao ouvir aquilo.”

As classes de palavras fazem parte do estudo da Morfologia da Língua Portuguesa e são muito importantes na construção dos textos.

A alternativa na qual a palavra destacada tem o mesmo valor, de acordo com o contexto.

- a) “Peter começou a falar **baixinho**”.
- b) “Como são as **fadas**?”
- c) “Há **muitas** crianças que não acreditam em fadas.”
- d) “Nesse **momento**, eles ouvem um barulhinho de sino.”
- e) “–Queria ficar criança **para** brincar o tempo todo.”

TEXTO 2**Infância**

Eu tenho oito anos e já sei ler e escrever.
Por isso, ganhei de presente a história de Peter Pan.
As aventuras dele com o Capitão Gancho e o jacaré que
engoliu um relógio até que são engraçadas.
Mas achei uma bobagem aquela mania do Peter Pan
de querer ficar sempre menino.
Já imaginaram se todos quisessem ficar sempre pequenos
e nunca mais crescer?



Aí, quem ia cuidar da gente? Fazer comida, passar pito,
mandar tomar banho, dizer que é hora de ir para a cama?

Sarar a gente da dor de barriga e da dor de dente?

(In: Henrique Lisboa et alii. Varal de poesia. 1.ed. São Paulo: Ática, 2003, p.35)

- 07) Com base na análise do uso do termo destacado na frase, "**Aí**, quem ia cuidar da gente?", o termo, proveniente da linguagem oral, e adaptado ao texto escrito para manter a expressividade, desempenha a função de
- a) advérbio de lugar, indicando onde as pessoas seriam cuidadas.
 - b) conjunção conclusiva, introduzindo uma síntese do argumento principal.
 - c) marcador discursivo que introduz uma consequência ou um questionamento decorrente de uma situação hipotética anterior.
 - d) interjeição de espanto, marcando surpresa com a possibilidade de não haver cuidado.
 - e) advérbio de intensidade, posicionado para alterar o valor do pronome "quem".

- 08) Marque a opção que contém, entre os versos abaixo, uma relação de

CAUSA x CONSEQUÊNCIA.

- a) Eu tenho oito anos e já sei ler e escrever.
Por isso, ganhei de presente a história de Peter Pan.
- b) Mas achei uma bobagem aquela mania do Peter Pan
de querer ficar sempre menino.
- c) As aventuras dele com o Capitão Gancho e o jacaré que
engoliu um relógio até que são engraçadas.
- d) Já imaginaram se todos quisessem ficar sempre pequenos
e nunca mais crescer?
- e) Aí, quem ia cuidar da gente? Fazer comida, passar pito,
mandar tomar banho, dizer que é hora de ir para a cama?

NOME DO CANDIDATO: _____

QUESTÕES DISCURSIVAS**TEXTO 3**

<https://br.pinterest.com/ponkamaia/tirinha-turma-da-m%C3%B4nica/> Acesso em 29/10/2025.

09) O uso dos pontos de interrogação, no segundo quadrinho, é justificado para indicar que Mônica estava

- a) () com dúvida () raiva
b) Justifique a sua resposta ao item anterior.

10) No último quadrinho, há uso de linguagem verbal, não verbal ou mista?

- a) () verbal () não verbal () mista
b) Justifique a sua resposta ao item anterior.
