



CURSO A-PROV

BOLSÃO 2024/25

4º ANO

Nome: _____

Data: 07/12/2024

01) No início do dia, o queijo do ratinho Mickey estava com uma quantidade de furos igual ao menor numeral escrito com dois algarismos. Ao final do dia, a quantidade de furos já era igual ao maior numeral escrito com dois algarismos diferentes.



Sobre o número de furos que Mickey fez no queijo, naquele dia, pode-se dizer que é o resultado de,

- a) $7 + 9 + 16$
- b) $77 - 10$
- c) 8×11
- d) $99 + 10$
- e) $36 : 9$

02) No numeral 123.456.789, o algarismo de maior valor posicional é o:

- a) 6
- b) 9
- c) 8
- d) 1
- e) 2

03) Hugo precisa pendurar 25 peças de roupa no varal de sua casa e, para isso, tem 40 pregadores. Ele começou a pendurar as roupas usando 2 pregadores por peça, como ilustrado ao lado:



1º modo

Ele percebeu que daquela maneira não conseguiria prender todas as roupas com os pregadores que dispunha. Então, ele arrumou desta outra forma:



2º modo

Com a nova arrumação o número de pregadores que sobrarão é?

- a) 14
- b) 12
- c) 16
- d) 18
- e) 11

04) Fora o período que passa no Colégio A-provinho, Guilherme estuda, em casa, mais 3 horas por dia, de 2ª a 6ª feira. Aos sábados, ele estuda, também em casa, 4 horas e meia e aos domingos o seu estudo domiciliar tem a duração de 3 horas e meia.



O número de horas que ele estuda em casa, durante a semana é igual a?

- a) 18h
- b) 19,5h
- c) 25h
- d) 23h
- e) 21,5h

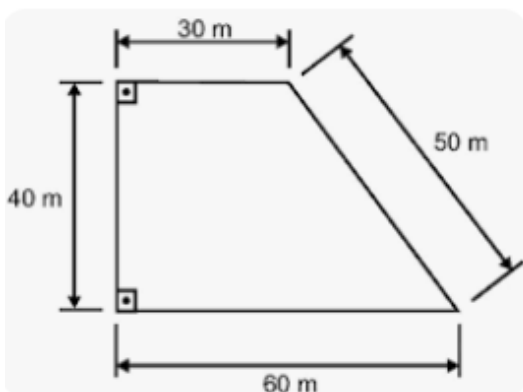
05) O resultado da expressão:

$$(20 + 4) : 4 + 5 \times 2 =$$

é igual a:

- a) 192
- b) 16
- c) 1
- d) 48
- e) 96

06) Vemos abaixo a planta de um terreno em forma de trapézio, cujas medidas de seus lados, estão dadas em metros. O terreno será cercado, em todo o seu perímetro, com 4 fiadas de arame.

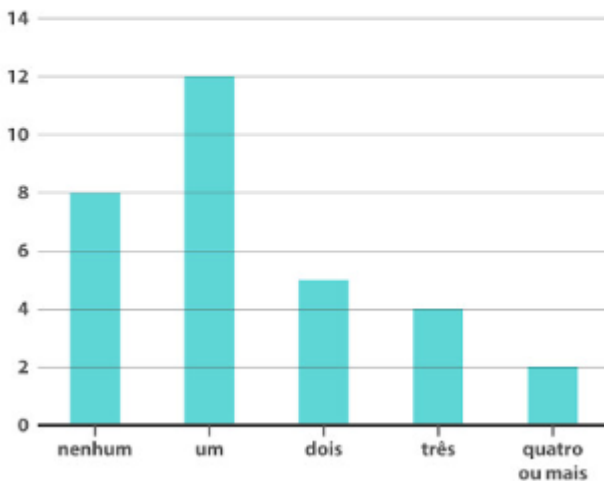


O arame é vendido em rolos de 20 metros. Desprezando-se eventuais perdas, calcule o número mínimo de rolos que deverá ser comprado.

- a) 9 rolos
- b) 10 rolos
- c) 12 rolos
- d) 40 rolos
- e) 36 rolos

07) Foi feita uma pesquisa com todos os alunos de uma turma, sobre quantos irmãos cada um tinha. O resultado da pesquisa foi transposto para o gráfico dado abaixo:

Número de irmãos



Assinale a alternativa correta:

- a) alunos da turma, que são filhos únicos, estão em maior quantidade.
- b) cinco alunos têm três irmãos.
- c) há mais alunos com quatro ou mais irmãos do que alunos com dois irmãos.
- d) os alunos com nenhum irmão são mais que o dobro dos alunos que têm três irmãos.
- e) os alunos que têm um irmão são menos que o triplo dos alunos que têm dois irmãos.

08) Representa-se um numeral de 7 (sete) ordens, com letras no lugar dos algarismos, exceto o algarismo das unidades simples que é zero.

Numeral: a.bcd.ef0

Sobre esse numeral pode-se afirmar que:

- a) possui apenas 2 classes, todas completas.
- b) é, ao mesmo tempo, múltiplo de 4 e múltiplo de 3.
- c) é, múltiplo de 10.
- d) talvez seja múltiplo de 5.
- e) é divisível por 7.

QUESTÕES DISCURSIVAS:

- 09) Davi é muito estudioso e gosta muito de seus 32 colegas de turma. Na turma de Davi, cada aluno possui 5 livros que ficam guardados em estantes na sala de aula. Como cada estante guarda 15 livros, determine o número de estantes que há na sala.

Demonstre o seu raciocínio de maneira discursiva e coloque a resposta ao final da folha.



Resposta: _____

- 10) O criador de codornas estava satisfeito, pois tivera sucesso na incubação e estava com muitas codorninhas recém nascidas. Eram de três variedades: codornas cinza, pretas ou brancas.

O número total de codornas é igual a 810. A quantidade de codornas pretas é o dobro de codornas brancas e as codornas cinzas são o triplo das codornas pretas.

Calcule a quantidade de codornas brancas

Demonstre o seu raciocínio e dê a resposta no final da folha.



Resposta: _____

TEXTO 1**A PLANTA CARNÍVORA**

É hora do recreio. Miguel e Maria estão brincando de esconde-esconde.

— Vamos nos esconder na estufa! — sugere Maria.

— Eu não vou! — responde Miguel. — Lá tem uma planta carnívora!

— As plantas carnívoras só comem bichinhos. — diz Maria, para tranquilizá-lo.

Miguel, não muito convencido, segue a menina

— Como é grande! — exclama Maria. — Melhor não fazermos barulho!

— Mas você não disse que só come bichos?

— Psssiu! Fale baixo! E se por acaso...

Neste momento, a planta parece se mexer.

— Ela está abrindo a boca! Vai nos comer!

De repente, a porta se abre e surge Raimundo, o professor de Ciências.

— Vocês vieram regar a Teófila? Eu lhe trouxe um pouco de mortadela.

— Nham! — faz a planta, fechando a boca e comendo a mortadela.

— Vocês viram? É genial! — diz o professor, virando-se para as crianças. Mas elas não o escutaram, pois já tinham saído correndo da estufa.

Contos de 1 minuto. Tradução: Maria Luisa de Abreu Lima Paz. Barueri, SP: Girassol, 2012. p. 58-59.

Fragmento. Acesso em 30/10/2024.

01) O texto 1 pertence ao tipo textual

- a) narrativo.
- b) descritivo.
- c) argumentativo.
- d) injuntivo.
- e) crônica.

**02) No período “Eu lhe trouxe um pouco de mortadela”, a palavra destacada refere-se**

- a) à Maria.
- b) ao Miguel.
- c) aos meninos.
- d) a Raimundo.
- e) à Teófila.

03) Pode-se afirmar que o texto é predominantemente composto de

- a) linguagem informal.
- b) discurso direto.
- c) discurso indireto.
- d) linguagem não-verbal.
- e) sentido conotativo.

04) Assinale a opção que o verbo destacado NÃO indica ação.

- a) “Eu não vou!”
- b) “Neste momento, a planta parece se mexer”.
- c) “... pois já tinham saído...”.
- d) “Mas você não disse que só come bichos?”.
- e) “As plantas carnívoras só comem bichinhos...”.

05) No trecho “É genial!”, o autor pretende

- a) demonstrar admiração.
- b) destacar uma palavra.
- c) expressar dúvida.
- d) fazer uma pergunta.
- e) discordar do comportamento da planta.

TEXTO 2

As plantas

As plantas são seres vivos. Eles germinam, crescem, se reproduzem e morrem, elas precisam do ar, da água, da luz e do calor do Sol.

As partes das plantas são:

RAIZ: nas plantas terrestres, a raiz é responsável por fixá-las ao solo. Ela também retira do solo a água, os sais minerais e outras substâncias necessárias para o desenvolvimento da planta. As raízes são muito diferentes entre si, elas podem ser subterrâneas quando se desenvolvem no solo, aquáticas são as raízes de plantas que se desenvolvem na água e as aéreas são as raízes de plantas que ficam presas a outras plantas. Algumas raízes são usadas na alimentação dos seres humanos e de alguns animais como é o caso da cenoura, beterraba, entre outras.

CAULE: é responsável pela sustentação das folhas, flores e frutos das plantas. Também tem a função de conduzir a água e os sais minerais absorvidos pelas raízes até as folhas além de distribuir o alimento fabricado pelas folhas na fotossíntese.

FOLHAS: são responsáveis pela fotossíntese, respiração e transpiração das plantas.

FRUTOS: é nos frutos que ficam guardadas as sementes das plantas, responsáveis para a proliferação da espécie.

FLOR: é o órgão reprodutor de muitas plantas, que depois de fecundadas ficam prontas para se transformar em frutos. Muitos pássaros e insetos se alimentam do néctar que existe nas flores, esses animais que auxiliam na reprodução das plantas.

Fotossíntese

Além de ser responsável pela transformação do alimento das plantas, a fotossíntese também desempenha um outro papel importante na natureza, que é a purificação do ar. É através da fotossíntese que as plantas retiram o gás carbônico liberado pela nossa respiração e pela queima de combustíveis e depois libera o oxigênio para a atmosfera.

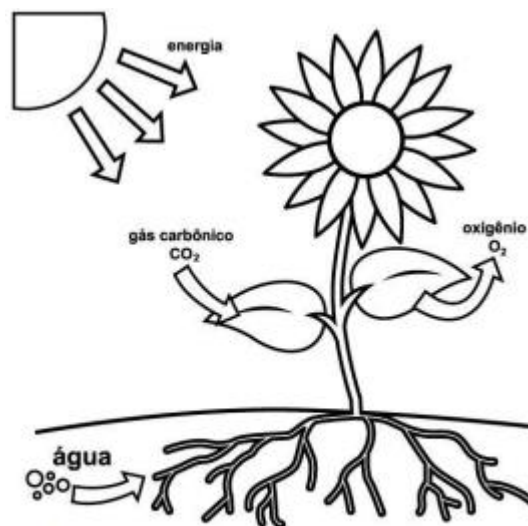


Figura 2 -
<http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/infantil/fotossintese.htm>

Disponível em: <https://sme.pontagrossa.pr.gov.br/wp-content/uploads/2020/07/Ci%C3%A9ncias-da-Natureza-4%C2%BA-ANO-Semana-12.pdf>. Acesso em 07/11/2024.

06) Depreende-se do texto 2 que a raiz das plantas terrestres são responsáveis pela

- a) absorção de oxigênio pelas folhas.
- b) fertilização do solo.
- c) sua fixação ao solo.
- d) recuperação do meio ambiente.
- e) condução da seiva.

07) Após a leitura do trecho retirado do texto: “As plantas são seres vivos. Eles germinam, crescem, se reproduzem e morrem, elas precisam do ar, da água, da luz e do calor do Sol”, entende-se que as plantas

- a) são seres vivos inferiores, pois não se movimentam.
- b) não apresentam um ciclo de vida completo, porque não se alimentam.

- c) o elemento mais importante para a sua vida é a água.
- d) necessitam igualmente dos elementos: ar, água, luz e calor do Sol.
- e) não atuam na purificação do ar.

08) Assinale a opção correta quanto à classe gramatical das palavras destacadas no período a seguir, respectivamente: “Além de ser responsável pela transformação do alimento das plantas”

- a) substantivo / substantivo / preposição
- b) adjetivo / substantivo / substantivo
- c) conjunção / substantivo / preposição
- d) preposição / substantivo / adjetivo
- e) preposição / substantivo / substantivo

NOME DO CANDIDATO: _____

QUESTÕES DISCURSIVAS**TEXTO 3**

Maurício de Sousa. *Turma da Mônica*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jUX-rz9tRuM>. Acesso em 07/11/2024.

09) No quadrinho acima, Mônica parece achar que o processo de plantio está completo?

a) () SIM () NÃO

b) Retire do texto o trecho que justifica sua resposta do item anterior.

10) O texto 3 apresenta humor?

a) () SIM () NÃO

b) Que personagem melhor representa, com sua fala, a resposta dada no item anterior (a)?
