

TEXTO 1**Os adolescentes e a solidão**

Há coisa pior que a solidão na adolescência? Parece que não, a julgar por uma pesquisa feita pela professora Oraides Regina Alves (Porto Alegre). A professora Oraides, como outros professores e professoras deste Estado, desenvolve, em condições nem sempre fáceis, um trabalho criativo e ao mesmo tempo revelador. Baseando-se numa reportagem da revista Nova Escola, ela perguntou aos alunos o que era, para eles, solidão.

As respostas são interessantes porque falam muito sobre os jovens contemporâneos do Mamonas Assassinas. “Solidão é vir à aula na sexta-feira”, diz Rodrigo, para quem, parece, todos os fins de semana são prolongados. “Sentir-se sozinho num túnel sem aquela luzinha no final”, diz Giovani, a melhor descrição de estado depressivo que já vi. Vitor Hugo dá à sua resposta uma dimensão social: para ele, solidão “é ver que a fome e a miséria estão tomando conta do nosso país”. Celiana, para quem solidão é “escrever poemas de amor e não ter a quem dar”, vinga-se de destino: depois de brigar com o namorado, a melhor coisa é “caminhar de salto alto para incomodar os vizinhos do andar de baixo”. Eu não gostaria de morar nesse edifício.

O futebol também entra. Para Vitor Hugo, solidão é ser colorado, enquanto o Ederson, que, evidentemente, torce para o mesmo time, diz que se sente solitário quando tem de assistir a uma decisão do Grêmio sozinho. Ainda dentro do item jogos e esportes, o Roger diz que solidão é estar com o videogame queimado (e, pelo tempo que funcionam, os videogames devem queimar muito). A propósito, o Everton tem uma velada queixa contra a Companhia de Energia Elétrica: ele se sente solitário quando “está sozinho e falta luz”.

Há depoimentos comoventes. Solidão, diz a Tatiane, “é deitar na cama e beijar o travesseiro”, ou, no plano familiar, “sentar à mesa e ver um único prato”. Solidão, diz a Patrícia, é “saber que mais dia, menos dia, meus pais vão se separar”. Solidão, diz Ederson, é “estar doente e ninguém vir visitá-lo”; “ter um pai que não liga a mínima para você”, diz Mariana. “Acordar e não ter a quem dizer bom dia”, acrescenta Odete.

Solidão é triste em qualquer idade. Mas na adolescência parece ser pior. O mundo será melhor quando os adolescentes não mais se sentirem sós.

Moacyr Scliar. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/>. Acesso em 22/11/2021.

01) O principal objetivo desse texto é

- a) criticar a ideia dos jovens sobre solidão.
- b) mostrar os diversos tipos de solidão entre os jovens.
- c) evidenciar a importância do futebol na vida dos adolescentes.
- d) promover debates sobre a adolescência em geral.
- e) falar sobre a dependência dos jovens com relação ao videogame.

02) O texto garante a veracidade dos fatos, pois

- a) apresenta uma pesquisa sobre o tema, com respostas dos envolvidos na pesquisa.
- b) fala sobre o tipo de vida dos jovens entrevistados.
- c) comprova que a solidão é um estado próprio da adolescência.
- d) foi escrito por um especialista no assunto.
- e) analisa caso a caso, sem se preocupar com o tema principal.

03) Qual a conclusão do autor sobre o assunto, após a análise das respostas à pesquisa?

- a) Que os jovens são solitários por culpa da educação escolar.
- b) Parece ao autor que não há coisa pior que a solidão na adolescência.
- c) O autor concluiu que os jovens são solitários em razão da morte dos integrantes do grupo Mamonas Assassinas.
- d) Que a solidão é pior para os adultos.
- e) Os problemas dos jovens não influenciam na qualidade do mundo.

04) No fragmento “A professora Oraides, como outros professores e professoras deste Estado, desenvolve, em condições nem sempre fáceis, um trabalho criativo e ao mesmo tempo revelador. Baseando-se numa reportagem da revista Nova Escola, ela perguntou aos alunos o que era, para eles, solidão.”, o pronome destacado foi utilizado para substituir a

- a) reportagem.
- b) Revista Nova Escola.
- c) solidão.
- d) professora.
- e) Tatiane.

05) O texto utiliza-se, principalmente, da linguagem

- a) conotativa.
- b) informal.
- c) descritiva.
- d) denotativa.
- e) direta.

- 06) No fragmento “...um trabalho criativo e **ao mesmo tempo** revelador.”, o trecho em destaque pretende destacar ideia de
- a) oposição.
 - b) causa.
 - c) imparcialidade.
 - d) concessão.
 - e) simultaneidade.

TEXTO 2



- 07) As três personagens da tirinha acima apresentam comportamentos
- a) semelhantes, porque os três parecem gostar de café.
 - b) semelhantes, por não suportarem uns aos outros.
 - c) diferentes, já que cada um está carente por um motivo diferente.
 - d) semelhantes, por estarem sós pelo mesmo motivo.
 - e) diferentes, por não terem os mesmos sintomas relacionados à solidão.
- 08) Em “...**até** a internet voltar...” o sentido do conectivo em destaque ficará alterado visivelmente se for substituído por
- a) no tempo que.
 - b) na hora que.
 - c) quando.
 - d) tão logo.
 - e) porque.

QUESTÕES DISCURSIVAS

NOME DO CANDIDATO: _____

TEXTO 3

SOLIDÃO

Imensas noites de inverno,
com frias montanhas mudas,
e o mar negro, mais eterno,
mais terrível, mais profundo.

Este rugido das águas
é uma tristeza sem forma:
sobe rochas, desde fráguas,
vem para o mundo e retorna...

E a névoa desmancha os astros,
e o vento gira as areias:
nem pelo chão ficam rastros
nem, pelo silêncio, estrelas.

Cecília Meireles.

09) Como o eu-lírico retrata a própria solidão?

10) No verso "...vem para o mundo e retorna...", qual é a ideia semântica do termo grifado?

11) Os organizadores de uma campanha de vacinação receberam a informação de que a população dividia-se em dois únicos grupos. O primeiro eram as pessoas que tomariam a dose única, do laboratório Alfa e o segundo grupo, constituía-se de pessoas para tomar a dose de reforço, do laboratório Beta. E mais, o primeiro e o segundo grupo, estavam em razão, respectivamente, de $\frac{8}{12}$. Determinou-se também que para cobrir eventuais perdas, que houvesse uma quantidade de 10% a mais que o necessário. Assinale dentre as opções abaixo, aquela que pode ser a quantidade de doses de vacina, enviadas para a campanha.

- a) 5.555.555 b) 555.555 c) 6.666.666 d) 666.666 e) 4.000.004

12) Em certo posto de vacinação, as pessoas que receberam a vacina do laboratório Alfa, recebiam em seu cartão de vacinação, um carimbo com dois (2) asteriscos (**), enquanto os vacinados com o produto do laboratório Beta, recebiam um carimbo com cinco (5) asteriscos (*****). Sabendo que foram 533 pessoas vacinadas no posto, e o total de asteriscos colocados nos cartões foi 1.969, determine a diferença entre as quantidades totais de vacinas entre um e o outro grupo.

- a) 235 b) 58 c) 69 d) 71 e) 301

13) Rejane trabalha no setor financeiro de um supermercado e uma de suas tarefas é preparar pacotes de moedas para que sejam utilizadas nos caixas, para troco. Nesse dia, ela dispunha de 700 moedas de R\$ 0,25; 630 moedas de R\$ 0,50 e 560 moedas de R\$ 1,00. Os pacotes deveriam ser iguais, mas somando-se os valores de todas as moedas de cada pacote, esse valor deveria estar entre R\$ 20,00 e 40,00

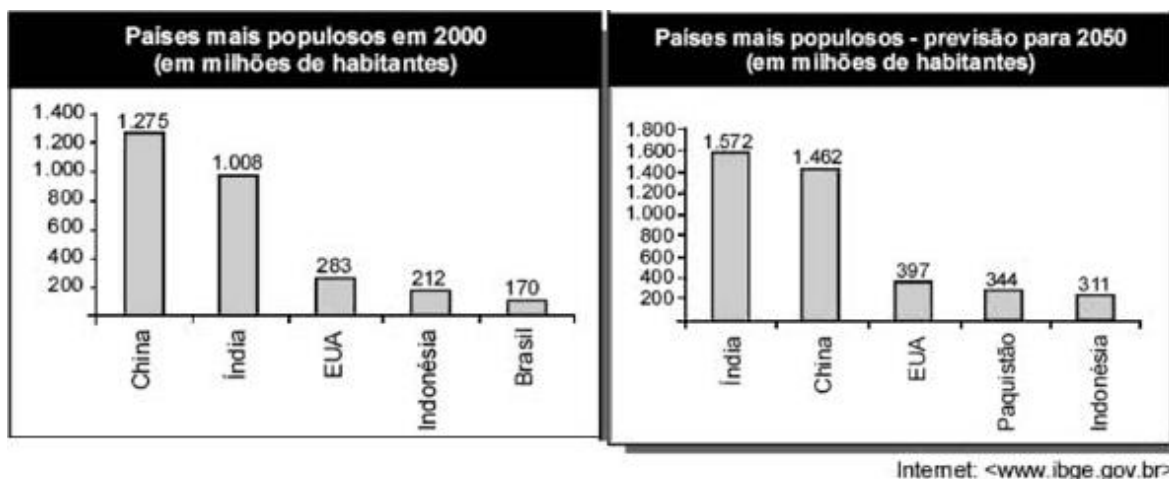
Assim o valor de cada pacote é de :

- a) R\$ 30,00 b) R\$ 25,50 c) R\$ 30,75 d) R\$ 35,00 e) R\$ 39,25

14) Um depósito está completamente cheio de certo óleo, cujo litro tem massa de 1,08 kg. O peso do depósito cheio é de 35,5 kg. Retirando-se $\frac{2}{3}$ do óleo contido nele, o conjunto (depósito + óleo) passa a pesar 13,90 kg. Para terminar de esvaziá-lo é aberta uma válvula que verte 0,2 litro de óleo a cada minuto. O tempo gasto nessa última operação é de ?

- a) 30 minutos b) 40 minutos c) 25 minutos d) 60 minutos e) 50 minutos

15) Analisando os gráficos abaixo, sobre projeções do aumento populacional em 50 anos, assinale a resposta correta:



Assinale a afirmativa correta:

- a) Uma das previsões para 2050 é que a China continue sendo o país mais populoso do mundo.
- b) A Indonésia sofrerá um aumento aproximado de 46,7% e continuará na quarta posição.
- c) Em 2000 a população da China, excedia a do Brasil em 750%.
- d) Em 2050, a população dos EUA terá aproximadamente 40,3% habitantes a mais que em 2000.
- e) Em 50 anos, a diferença entre EUA e Indonésia, será reduzida em 15 milhões de habitantes.

16) O número 7^{118} se dividido por 5, deixará resto igual a?

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

17) Um ônibus transporta 31 passageiros, cada um deles torcedor de um único time:

Flamengo ou Botafogo. Entre os flamenguistas, $\frac{2}{5}$ são homens e, dentre os botafoguenses, $\frac{3}{7}$, são mulheres. O numeral que representa o total de homens, passageiros desse ônibus é ?

a) 17

b) 15

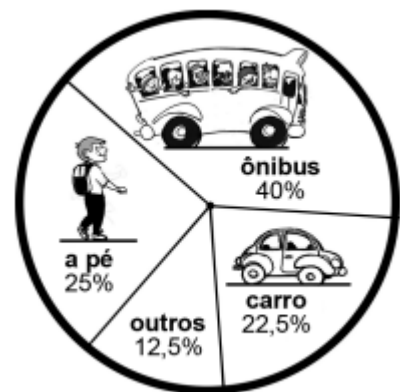
c) 16

d) 13

e) 19

18) O gráfico mostra o resultado de uma pesquisa sobre como os moradores de um bairro de uma grande cidade vão ao trabalho.

Entre os entrevistados que não vão ao trabalho a pé, qual é o percentual dos que vão de carro?



a) 20%

b) 25%

c) 30%

d) 35%

e) 40%

QUESTÕES DISCURSIVAS**NOME DO CANDIDATO:** _____

19) Visando a chegada da “Black Friday” um comerciante aumentou, na terça-feira, o preço de certa mercadoria em 20%, não satisfeito, no dia seguinte, aumentou em mais 15,5%. Na véspera da promoção (quinta-feira), colocou um cartaz enorme, na porta da loja, anunciando desconto de 50%, naquela mercadoria. Você também acha que ele está dando 50% de desconto em relação ao preço da semana anterior aos aumentos?

Diga a porcentagem que variou desde o preço na semana anterior e quanto a mercadoria vale, percentualmente, em relação ao valor da semana anterior.

(questão discursiva – demonstre o raciocínio e cálculos)

Resposta: _____.

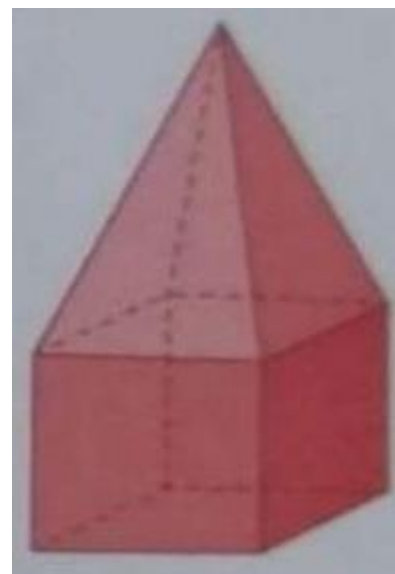
20) Um depósito para água foi construído unindo-se um cubo, no qual colocou-se, sobreposta, uma pirâmide de base quadrada, cuja base é idêntica à face do cubo, conforme a figura dada. Essa base comum foi suprimida a fim de que coubesse mais água no depósito.

A aresta do cubo mede 6 metros e a medida da altura da pirâmide é 150% da altura do cubo. Sabe-se que

$$V_{\text{cubo}} = a^3 \quad \text{e} \quad V_{\text{pirâmide}} = \frac{1}{3} \cdot A_b \cdot h$$

Sendo A_b = área da base da pirâmide e h = altura da pirâmide. Determine, em litros, a quantidade de água contida no reservatório.

(questão discursiva – demonstre o raciocínio e cálculos)



Resposta: _____.