

# **BOLSÃO 2024/25**

# Ensino Médio

Nome:		
-------	--	--

Data: 07/12/2024

NOME : \_\_\_\_\_\_

**01)** Pink retirou suas economias do banco e gastou 1/4 delas comprando passagens aéreas. Dois terços do restante ela gastou com hospedagem e 1/5 do novo resto ela gastou com refeições. Após ter feito esses despesas Pink ainda possuía R\$ 3.600,00.



Os 27% das economias que Pink possuía valem?

- a) R\$ 4.860,00
- b) R\$ 3.240,00
- c) R\$ 11.700,00
- d) R\$ 2.430,00
- e) R\$ 6.111,00

02) O valor numérico da expressão:

$$\frac{a^{-3}}{b^4}$$
 X  $\frac{a \times b : c}{c^{-2}}$ 

para 
$$a = -\frac{1}{3}$$
;  $b = \frac{1}{2}$  e  $c = -\frac{1}{2}$ 

- a) 3/5
- b) -0.5
- c) -36
- d)  $-\frac{1}{3}$
- e) 1,2

**03)** Existe um polígono convexo regular cujo número de diagonais é o quádruplo do número de lados. O numeral que dá o número de lados desse polígono tem a soma dos valores absolutos de seus algarismos igual a?

- a) 6
- b) 1
- c) 5
- d) 12
- e) 2
- **04)** Certo capital foi aplicado em regime de juros simples à taxa de 2,4% a.m. durante 5 meses. Os juros obtidos foram de R\$ 7.920,00.

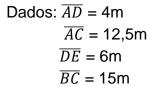
Fórmula para cálculo dos juros simples :  $J = \frac{C.i.t}{100}$ 

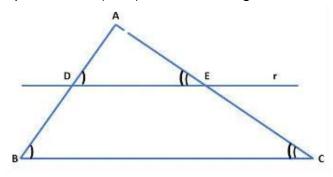
O mesmo capital, se fosse aplicado, também em regime de juros simples, à taxa de 5% a.m. pelo período de 10 meses, renderia juros no valor de?

- a) R\$ 8.940,00
- b) R\$ 5.000,00
- c) R\$ 500,00
- d) R\$ 33.000,00
- e) R\$ 50.000,00

**05)**Temos um triângulo denominado ABC e outro triângulo cujos vértices são ADE. Sabendo-se que a reta r contém o segmento  $\overline{DE}$ , e sabendo-se também que o segmento

 $\overline{BC}$  pertence a uma reta s, que é paralela a r (r // s), conforme a figura dada abaixo:





Então, o perímetro do trapézio DECB vale?

- a) 34,5m
- b) 40m
- c) 37,5m
- d) 42,5m
- e) 28m
- **06)** Dado o binômio  $4x^2 + 9y^4$ , acrescente à direita um monômio tal que o trinômio obtido seja quadrado perfeito.

O monômio pedido é:

- a) 16
- b)  $16x^2 + y$
- c)  $3x^2y$
- d)16xy
- e)  $12xy^2$

07)A expressão

$$\frac{a+x}{a+1}$$
 +  $\frac{a+x}{a-1}$  +  $\frac{2a+2x}{a^2-1}$  , escrita em sua forma mais simples é:

a) 
$$\frac{3a-x}{a+1}$$

$$b) \ \frac{2a+2x}{a-1}$$

c) 
$$\frac{3a-3x}{3a-3}$$

d) 
$$\frac{4a+x}{a-4}$$

e) 
$$\frac{a-x}{a-1}$$

**08)**Dois operários fazem, juntos, um trabalho em 12 dias. Um deles sozinho faz esse trabalho em 20 dias. Em quantos dias o outro fará, também só, o mesmo trabalho?

- a) 25
- b) 45
- c) 30
- d) 15
- e) 35

As questões 9 e 10 são discursivas.

Você deverá desenvolvê-las e registrar o raciocínio no caderno de respostas, que será entregue ao curso.c

09)9.1) Calcule m e p de forma que o sistema dado seja indeterminado.

$$\begin{cases} 6x + (m-1)y = 4 \\ 9x - 2y = p + 1 \end{cases}$$

9.2) Dê o valor de m + p

Resposta 9.1:

Resposta 9.2:

10)Um trem precisava cumprir um itinerário em certo tempo determinado. Para tal, consideremos que a velocidade seria constante no trecho. Entretanto, um problema mecânico fez com que, desde o início, e até completar 25% do percurso, a velocidade desenvolvida era 50% daquela prevista. Sanado o problema pela equipe de bordo e decididos a chegar ao destino no horário previsto, o maquinista aumentou a velocidade no trecho restante. Dê a razão entre a velocidade desenvolvida antes de sanar o problema mecânico e a velocidade após sanado o problema.

Res	posta:			

# TEXTO 1

#### TREM-BALA

Não é sobre ter todas as pessoas do mundo pra si É sobre saber que em algum lugar alguém zela por ti

É sobre cantar e poder escutar mais do que a própria voz

É sobre dançar na chuva de vida que cai sobre nós

É saber se sentir infinito

Num universo tão vasto e bonito, é saber sonhar

Então, fazer valer a pena cada verso

Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do mundo e saber que venceu

É sobre escalar e sentir que o caminho te fortaleceu

É sobre ser abrigo e também ter morada em outros corações

E assim ter amigos contigo em todas as situações

A gente não pode ter tudo

Qual seria a graça do mundo se fosse assim?

Por isso, eu prefiro sorrisos

E os presentes que a vida trouxe pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu dinheiro é capaz de comprar

Mas sobre cada momento, sorriso a se compartilhar

Também não é sobre correr contra o tempo pra ter sempre mais

Porque quando menos se espera a vida já ficou pra trás

Segura teu filho no colo

Sorria e abrace teus pais enquanto estão aqui

Que a vida é trem-bala, parceiro

E a gente é só passageiro prestes a partir

Ana Carolina Vilela. *Trem-bala*. Disponível em <a href="https://www.letras.mus.br/ana-vilela/trem-bala/">https://www.letras.mus.br/ana-vilela/trem-bala/</a>. Adaptado. Acesso em 05/12/2024.

- **01)** Em uma leitura geral do texto, pode-se inferir que
  - I trata-se de um tema geral e atemporal próprio do ser o existencialismo humano frente à fugacidade da vida.
  - II é contrário a tudo que representa o homem contemporâneo, pois o texto pretende mostrar o caminho inerente ao mundo capitalista e sugerir o real sentido da vida.
  - III demonstra a visão geral da humanidade sobre a vida e passou a ser um grande sucesso devido somente à melodia e ao ritmo.
  - a) I e II estão certas.
  - b) I e III estão certas.
  - c) II e III estão certas.
  - d) Apenas III está certa.
  - e) Todas estão certas.
- 02) Qual a estrofe que melhor representa o título do texto?
  - a) A primeira.
  - b) A última.
  - c) A segunda.
  - d) A terceira.
  - e) A quarta.
- **03)** No verso: "É sobre saber **que** em algum lugar alguém zela por ti", o vocábulo em destaque é classificado como
  - a) conjunção subordinativa condicional.
  - b) conjunção subordinativa causal.
  - c) advérbio de lugar.
  - d) pronome relativo.
  - e) conjunção subordinativa integrante.
- 04) Em que opção há marca de oralidade?
  - a) "Num universo tão vasto e bonito é saber sonhar"
  - b) "É sobre ser abrigo e também ter morada em outros corações"
  - c) "A gente não pode ter tudo"
  - d) "Daquele poema sobre acreditar"
  - e) "É sobre cantar e poder escutar mais do que a própria voz"

# **TEXTO 2**



**Quino.** *Mafalda*. Disponível em: <a href="https://tijolaco.net/e-agora-para-onde-caminhar/#google\_vignette">https://tijolaco.net/e-agora-para-onde-caminhar/#google\_vignette</a>. Acesso em 05/12/2024.

- **05)** A vírgula empregada em "O que tem nesse recorte de jornal, Manolito?" justifica-se pela presença de
  - a) aposto.
  - b) adjunto adnominal.
  - c) vocativo.
  - d) sujeito.
  - e) adjunto adverbial.
- **06)** Manolito diz "não", no 4º quadrinho, para a pergunta de Mafalda, no 3º quadrinho, por qual motivo?
  - a) Ele não dá importância aos valores que ela cita quando faz a pergunta.
  - b) Ele pretende negar os valores só para deixar Mafalda triste.
  - c) Porque ele não dá valor aos indicativos econômicos.
  - d) Ele prefere as coisas imateriais.
  - e) Na vida do amigo de Mafalda, só há lugar para valores humanos.
- **07)** Na fala de Mafalda no 1º quadro da tirinha há uma traço de linguagem coloquial, que poderia ser corrigido
  - a) trocando-se o pronome "nesse" por "aquele".
  - b) com a omissão da palavra "recorte".
  - c) com a retirada da vírgula.
  - d) com a leitura do jornal completo.
  - e) substituindo-se o verbo ter pelo verbo haver.

- 08) No texto há uma crítica clara que fica evidente. Isso fica claro quando
  - a) Mafalda, mesmo percebendo o amigo estando concentrado em sua leitura, insiste em saber o que eram "valores de mercado".
  - b) Manolito, por ser uma criança, quando fala sobre o assunto mercado de valores, não deveria estar preocupado com o tema tratado no jornal.
  - c) Mafalda, quando questiona Manolito, de forma agressiva, sobre o tema que o prende à leitura do jornal.
  - d) Manolito cita as cotações do mercado de valores.
  - e) Manolito, ao afirmar que os valores aos quais Mafalda se referia não tinham a menor importância se comparados ao valores materiais.

# **QUESTÕES DISCURSIVAS**

# TEXTO 3









**Quino.** *Mafalda.* Disponível em: https://clubedamafalda.blogspot.com/2013/10/tirinha-695.html. Acesso em 05/12/2024.

09) No	1º quadrinho da tirinha acima, qual é a função do primeiro vocábulo "só" usado por
Ma	ıfalda?
a)	
b)	De acordo com a sua resposta ao item anterior, qual a classe gramatical da palavra
	em destaque?
de	último quadrinho, Manolito, em "é o jeito que ele tem para imitá- <u>la</u> ", a palavra em staque refere-se a
	Tal palavra pertence a que classe gramatical?