

CURSO A-PROV

BOLSÃO

2025/26

CATEGORIA

ENSINO MÉDIO



NOME: _____

08/11/2025

INSTRUÇÕES:

- Cada prova contém 8 questões objetivas (múltipla escolha) e 2 questões discursivas, totalizando 10 questões.
- Utilize **CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA** para preencher o cartão-resposta e responder às questões discursivas.
- Nas questões objetivas, escolha apenas **UMA OPÇÃO** entre as 5 alternativas disponíveis e, em seguida, marque sua escolha no cartão-resposta.
- As respostas das questões discursivas devem ser transcritas na folha específica que acompanha o cartão-resposta.

Nossa equipe do CURSO A-PROV está à disposição para ajudá-lo com quaisquer dúvidas ou necessidades.

Seja bem-vindo(a) e boa prova!

- 1) Marina é uma dedicada aluna do CURSO A-PROV. Também, por ser bastante organizada, quer arrumar as folhas que recebe, de forma padronizada. Mas ela está encontrando dificuldades, pois sempre que tenta colocar 10 pastas, ou 12 pastas ou 15 pastas em cada prateleira, sempre sobram 9 pastas. Finalmente, depois de algumas tentativas ela conseguiu que todas as prateleiras ficassem com o mesmo número de pastas, colocando 21 pastas em cada prateleira.



Sabendo que a quantidade de pastas é dada por um numeral menor que duas centenas e meia, dê a soma dos valores absolutos de todos os algarismos deste numeral

- A)15 B) 18 C)19 D)9 E)6

- 2) Calcule o valor numérico da expressão:

$$\frac{a^{-3} \times \frac{a}{b}}{b^{-2} : \frac{c}{b} \times c^2} =$$

$$\text{para: } a = -\frac{1}{2}; b = \frac{1}{3}; c = -\frac{3}{4}$$

O valor da expressão é:

- A) 4,777... B) -4,7 C) -5,3 D) -5,333... E) 5,333...

3) A expressão:

$$\frac{2x^2 - 14x + 24}{x^2 - 9} \text{ com } x \neq 3 \text{ e } x \neq -3, \text{ é igual a:}$$

A) $\frac{x-4}{x-3}$

B) $\frac{2x-8}{x+3}$

C) $\frac{2x-8}{x-3}$

D) $\frac{x+4}{x+3}$

E) $\frac{x-2}{x-3}$

- 4) Zeca está muito empolgado com as possibilidades e novidades trazidas pela IA (Inteligência Artificial). Por isso, resolveu aumentar a capacidade de seu computador. Zeca verificou que com a quantia que possuía, faltariam R\$ 336,80 para comprar 1 (uma) placa de memória. Mas se conseguisse mais R\$ 905,00 emprestados com o seu irmão, poderia comprar 2 (duas) placas de memória. Descubra o valor da placa e assinale a opção que contém a soma dos valores absolutos desse numeral (incluindo os algarismos dos centavos)



A) 21

B) 23

C) 19

D) 27

E) 9

- 5) O rebanho do Sr João possui três raças de bovinos, totalizando 858 animais. Os da raça Nelore correspondem a $\frac{2}{3}$ dos que são da raça Holandês, e ao mesmo tempo, os Nelore valem $\frac{4}{3}$ daqueles que são Guzerá.



A diferença entre a soma das duas raças, que são as de maiores quantidades e a raça de menor quantidade é?

- A) 350 B) 678 C) 752 D) 462 E) 128

- 6) Em uma excursão havia somente cearenses e paulistas. Sabe-se que $\frac{7}{9}$ dos cearenses são mulheres e, sabe-se também que $\frac{9}{11}$ dos paulistas são homens

Sabendo-se que o número máximo de pessoas da excursão não passa de 40 pessoas, assinale a opção onde consta um valor possível para este número

- A) 28 B) 30 C) 31 D) 39 E) 46

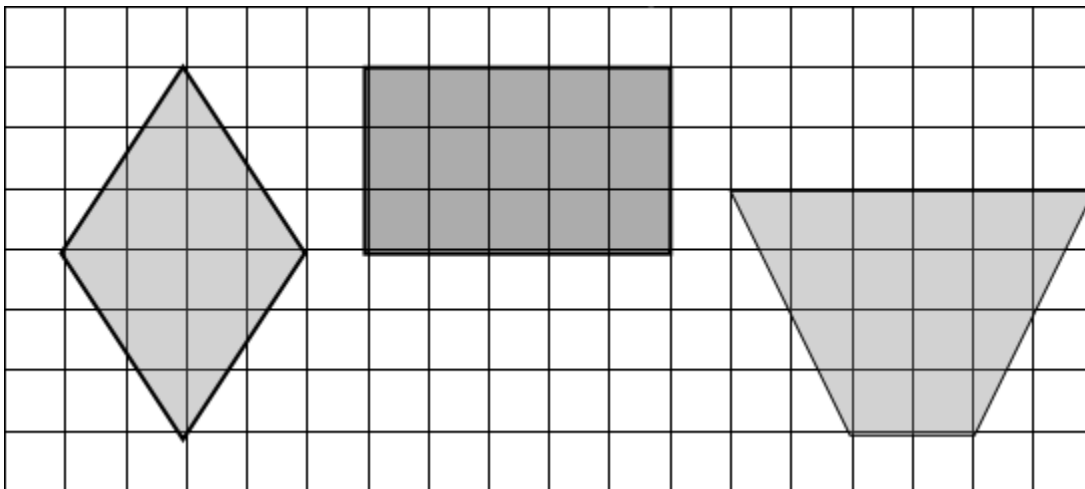
7) Um cafeicultor selecionou em certa quantidade de sacas, $\frac{21}{30}$ do total, eram café do tipo “A” e $\frac{9}{30}$ do total de sacas eram café do tipo “B”.

Posteriormente, em nova inspeção, verificou-se que 20% das sacas classificadas inicialmente, como tipo “A”, eram, na verdade, do tipo “B”, e que 30% das sacas classificadas inicialmente, como tipo “B”, eram, na verdade, do tipo “A”.

Após ser feita a correção, dê a porcentagem de cada tipo de café, respectivamente, “A” e “B”, em relação ao total de sacas.

A) 32% e 68% B) 35% e 65% C) 57% e 43% D) 43% e 57% E) 65% e 35%.

8) Na malha quadriculada estão representados um losango, um retângulo e um trapézio.



Considerando que cada quadradinho corresponde a uma unidade de área e colocando em ordem decrescente, de acordo com suas áreas, a ordem dos polígonos será:

- A) trapézio, losango e retângulo.
- B) trapézio, retângulo e losango.
- C) losango, retângulo e trapézio.
- D) retângulo, losango e trapézio.
- E) retângulo, trapézio e losango.

QUESTÕES DISCURSIVAS:

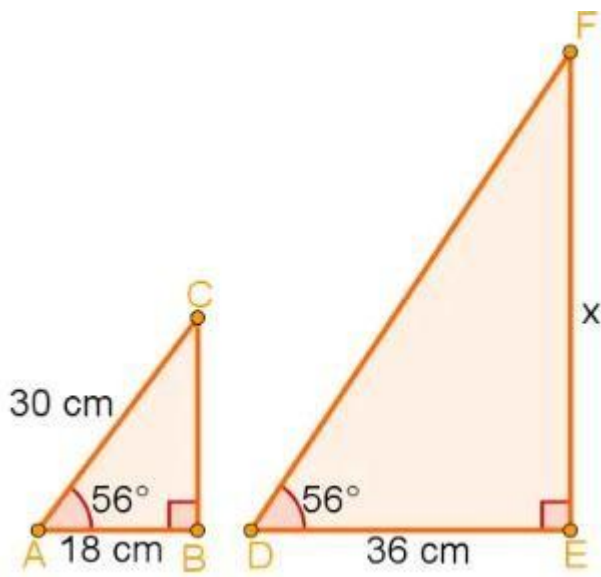
As questões 9 e 10 são discursivas. Você deve demonstrar, escrevendo, seu raciocínio e os cálculos. Não esqueça de registrá-los no Caderno de Respostas.

- 9) Quantas diagonais possui o polígono regular convexo cuja soma de seus ângulos internos é igual a 720° ?

Resposta: _____

10) Dados os triângulos abaixo, determine a medida do segmento “x”.

Observação: Note que ambos os triângulos são retângulos.



Resposta: _____

TEXTO 1

DISCIPLINA É LIBERDADE: COMO ASSIM?

Disciplina é uma palavra que pode ser usada em diversos contextos no nosso dia a dia em sociedade. Ela pode significar o ato de um pai corrigir um filho ou até mesmo matérias da faculdade. Todavia, a disciplina de que vamos tratar neste texto é a que é considerada uma das habilidades mais úteis e essenciais na vida do ser humano: aquela que garante liberdade.

Esses dois conceitos são vistos dentro da sociedade de forma errônea. Por isso, neste artigo, vamos revelar o que realmente significam as ideias de disciplina e liberdade. Vamos abordar a relação existente entre esses dois termos e como, juntas, a disciplina e a liberdade podem te ajudar no seu dia a dia. Confira!

Desmistificando a ideia que as pessoas têm sobre disciplina

Antes de começar a falar de fato sobre disciplina e liberdade, precisamos esclarecer alguns pensamentos equivocados a respeito do que esse termo significa. Muitos pensam que ter disciplina é manter uma vida limitada e regrada o tempo todo. Isto é, a imagem de uma pessoa disciplinada, geralmente, está associada a alguém que se cobra demais e vive uma rotina pesada e rígida, seguindo todas as regras.

O que é disciplina?

Porém, essa percepção está completamente errada. O cenário que a disciplina constrói na vida de alguém quando é praticada não é preso ou restritivo, muito pelo contrário. A disciplina proporciona às pessoas o autocontrole, um domínio sobre suas ações e reações. Ser disciplinado é conseguir traçar metas a fim de alcançar seus objetivos e colocá-las em prática sabendo utilizar o tempo a seu favor.

Aqueles que têm disciplina não perdem tempo, não arrumam desculpas para largar alguma coisa no meio, não procrastinam. A disciplina não prende as pessoas, ela proporciona liberdade.

Disciplina e liberdade, como se relacionam?

Em um verso da canção “Há tempos”, da Banda Legião Urbana, está escrito: “disciplina é liberdade”. Mas, o que exatamente a frase “disciplina é liberdade” quer dizer? Liberdade e disciplina possuem uma relação de interdependência. Significa dizer que esses dois termos estão ligados por uma relação de dependência mútua.

Assim como o conceito de disciplina é percebido de uma forma equivocada, a ideia de liberdade também é. Para muitos, liberdade é a ausência de controle. Porém, na verdade, na prática, a liberdade exige certas doses de responsabilidade. Isso significa afirmar que existem limites para a liberdade. Na sociedade, você não é livre para fazer tudo, mas você é livre para fazer o que cabe a você.

Para entender melhor sobre essa relação de interdependência entre disciplina e liberdade, pense no trabalho de um policial militar. Esse profissional é livre para trabalhar e deve ser disciplinado na sua atuação

social perante a comunidade. Isto é, trabalhadores desse ofício têm liberdade para realizar suas funções, mas devem agir com disciplina para executá-las.

Dentro de uma sociedade, a liberdade é essencial para que as pessoas entendam o real conceito da disciplina e a pratiquem em seu dia a dia. Por isso, não enxergue a disciplina como uma regra rígida, uma prisão, mas sim como um meio de exercer sua liberdade realizando diversas coisas em sua vida.

No que elas podem te ajudar no seu dia?

Das atividades mais simples até as mais complexas, é possível notar a influência da disciplina. Acordar cedo e comer corretamente, por exemplo, faz parte de uma vida disciplinada, mas isso é só o começo. É preciso inserir a disciplina em coisas que vão além do básico.

Disciplina é sobre treinar todos os dias, porque você sabe que é bom para sua saúde e quer alcançar metas. É disciplinar suas emoções, para você conseguir tomar boas decisões, e seu ego, para que ele não tenha controle sobre você. É seguir a conduta de tratar as pessoas como você gostaria de ser tratado. Também se trata de realizar tarefas, mesmo que sejam chatas, porque você sabe que trarão benefícios para sua vida.

A pessoa com disciplina entende que às vezes é necessário pegar o caminho mais difícil para fazer o que é certo, visando às consequências a longo prazo. Mas qual seria o caminho fácil? São aqueles pensamentos que rondam a sua mente todos os dias e te incitam a dormir até mais tarde só por um dia, furar uma alimentação equilibrada só uma vez ou faltar um dia de treino somente dessa vez.

A disciplina é liberdade, ela te blinda e não te deixa cair nessas tentações diárias. Viver sem ser provocado por caminhos que vão te prejudicar é fundamental. Isso é liberdade. A liberdade utilizada por uma pessoa disciplinada visa a benefícios e recompensas em breve e também distante. Isso significa dizer que esse conceito está associado à liberdade que pretende influenciar você a viver e enxergar a vida de uma forma diferente. Assim, você vai percebendo o resultado em pequenos detalhes. (...).

Disponível em: <https://organizenapratica.com.br/disciplina/> Acesso em: 3.NOV.2025

01) Da manchete do texto 1, pode-se pressupor que

- a) para interlocutores pode haver incredulidade na percepção de relação entre disciplina e liberdade.
- b) o locutor realiza uma comparação implícita entre ter disciplina e estar enclausurado.
- c) é inviável fazer uma relação entre disciplina e liberdade, fato que motiva o questionamento.
- d) liberdade e disciplina estão em campos totalmente adversos entre si semanticamente.
- e) a relevância do texto é pífia, o que contribui para a seleção de frase interrogativa na manchete.

02) Releia o trecho abaixo.

“Muitos pensam que ter disciplina é manter uma vida limitada e regrada o tempo todo. **Isto é**, a imagem de uma pessoa disciplinada, geralmente, está associada a alguém que se cobra demais e vive uma rotina pesada e rígida, seguindo todas as regras.”

O termo em destaque auxilia na articulação das ideias. Seu valor semântico-discursivo, no contexto, é de

- a) consequência.
- b) retificação.
- c) adversidade.
- d) alternância.
- e) explicação.

03) Da análise linguística do fragmento “Disciplina é uma palavra que pode ser usada em diversos contextos no nosso dia a dia em sociedade.”, transcrito do texto 1, pode-se asseverar que

- a) há uma oração absoluta apenas.
- b) o trecho se trata de um período misto.
- c) há no trecho adjunto adnominal oracional.
- d) ocorrem desvios gramaticais notórios.
- e) não há sujeito na primeira oração.

04) Sobre o tópico “*No que elas podem te ajudar no seu dia?*”, retirado do texto 1, pode-se afirmar que

- a) ocorreu um desvio gramatical, contudo não acarretou ruído na comunicação.
- b) o único pronome pessoal do caso reto do trecho se refere aos tipos de disciplina.
- c) o pronome pessoal do caso oblíquo “te” faz referência ao autor do texto.
- d) o formato do tópico com uma frase interrogativa sugere dúvida do locutor sobre o tema.
- e) apenas a leitura da frase-título do tópico é suficiente para compreensão da temática.

TEXTO 2

DISCIPLINA E VISÃO DE CRISTIANO RONALDO INSPIRAM O MUNDO DOS NEGÓCIOS

A trajetória do craque mostra como foco, adaptação e estratégia sustentam carreiras e empresas globais.

A trajetória de Cristiano Ronaldo é marcada não apenas pelo desempenho esportivo, mas também pela forma como o atleta construiu sua imagem e carreira fora dos gramados. A disciplina, a dedicação constante ao aprimoramento e a capacidade de adaptação em diferentes culturas fizeram do jogador um exemplo de longevidade e consistência. Esses fatores ultrapassam o universo do futebol e oferecem lições aplicáveis ao ambiente corporativo.

Para o especialista em vendas Romero Rodrigues de Araújo, profissional com mais de 20 anos de experiência na área comercial, o exemplo do jogador evidencia a importância de estratégias de longo prazo. “Assim como no esporte, o mercado não se sustenta apenas em resultados imediatos. A construção de confiança, a formação de equipes sólidas e os relacionamentos de valor são fundamentais para manter a competitividade”, observa.

Rodrigues atuou por oito anos como gerente comercial da Acces Rent a Car, em Recife, acompanhando de perto a dinâmica do setor de turismo e serviços. Desde 2022, vive na Flórida (EUA), experiência que ampliou sua visão sobre o comportamento do consumidor em contextos internacionais. Segundo ele, a trajetória de atletas globais como Cristiano Ronaldo reforça a necessidade de adaptação em diferentes mercados. “Empresas e profissionais que não se atualizam acabam perdendo espaço”, acrescenta.

A análise mostra que princípios como disciplina, inovação e visão estratégica, frequentemente associados a grandes personalidades do esporte e do entretenimento, podem servir de inspiração para profissionais de diversas áreas. No ambiente corporativo, essas características representam diferenciais para enfrentar um cenário cada vez mais competitivo e globalizado.

As opiniões expressas neste texto são de responsabilidade exclusiva do(a) autor(a) e não refletem, necessariamente, o posicionamento e a visão do Estado de Minas sobre o tema.

Disponível em: <https://www.em.com.br/colunistas/fabiano-moraes/2025/10/7262427-disciplina-e-visao-de-cristiano-ronaldo-inspiram-o-mundo-dos-negocios.html> Acesso em: 3.NOV.2025

- 05)** Depreende-se, da intelecção do texto 2, que seu propósito comunicativo é
- a) enaltecer em demasia as inúmeras conquistas esportivas do atleta Cristiano Ronaldo.
 - b) indicar como princípios do desportista podem fornecer subsídios para outrem.
 - c) analisar a cultura corporativa estadunidense e suas relações com o Brasil.
 - d) comparar desempenho esportivo e estratégias de marketing digital como similares.
 - e) depreciar os inenarráveis atributos do jogador de futebol e sua relação visionária com os negócios.
- 06)** É sabido por todo aquele que se dedica aos estudos linguísticos que o emprego da vírgula ultrapassa o que o senso comum sugere como “pausa para respiração”. Sob tal perspectiva, considerando o aspecto morfossintático, o uso da vírgula em “No ambiente corporativo, essas características representam diferenciais para enfrentar um cenário cada vez mais competitivo e globalizado.” – trecho extraído do texto 2, é de caráter
- a) facultativo.
 - b) opcional.
 - c) arbitrário.
 - d) imprescindível.
 - e) laborioso.

07) No período “A trajetória de Cristiano Ronaldo é marcada não apenas pelo desempenho esportivo, **mas também** pela forma como o atleta construiu sua imagem e carreira fora dos gramados”, extraído do texto 2, há em destaque um termo que, no contexto, faz parte de uma locução conjuntiva com valor

- a) concessivo.
- b) causal.
- c) consecutivo.
- d) aditivo.
- e) alternativo.

08) O termo salientado em “**Esses** fatores ultrapassam o universo do futebol e oferecem lições aplicáveis ao ambiente corporativo.”, enunciado extraído do primeiro parágrafo do texto 2, é um pronome demonstrativo, o qual auxilia na articulação e progressão das ideias no texto, aludindo a termo já mencionado. Por conseguinte, tem função

- a) anafórica.
- b) catafórica.
- c) demonstrativa.
- d) clássica.
- e) metalinguística.

NOME DO CANDIDATO: _____

QUESTÕES DISCURSIVAS

09) Dado o contexto do enunciado “Na sociedade, você não é livre para fazer tudo, mas você é livre para fazer **o que** cabe a você.”, transcrito do texto 1, mencione a classe gramatical dos vocábulos grifados.

a) **O** → _____b) **QUE** → _____

10) Releia este trecho extraído do texto 2.

“**Para** o especialista em vendas Romero Rodrigues de Araújo, profissional com mais de 20 anos de experiência na área comercial, o exemplo do jogador evidencia a importância de estratégias de longo prazo.”.

Embasado no contexto discursivo apresentado, identifique a classificação morfológica e o nexos semântico do vocábulo destacado.

a) classificação morfológica → _____

b) nexos semântico → _____