

**TEXTO 1****Respeito às diferenças**

Lugar de Fala é o espaço dos leitores no site da Cult. Todo mês, artigos enviados por eles são publicados de acordo com um tema. O de agosto de 2021 é “respeito”

---

O respeito às diferenças de raça, gênero, crença, classe social, cultura e outras mais são bandeiras levantadas como forma de reforçar o debate sobre a tolerância e dirimir o preconceito ainda muito presente na sociedade hodierna. Sob esta ótica, a pessoa empática é aquela que tem a capacidade psicológica de sentir o que o outro sente como se vivenciasse a mesma situação.

Leitor(a) empático(a), você já parou para pensar sobre o respeito às suas diferenças?

Quantas vezes talvez tenha enveredado por caminhos que não eram seus, apenas para agradar quem se achava no direito de escolher por você?

Quantas vezes colocou o outro acima de si mesmo(a) por se diminuir a ponto de não impor seus desejos?

Quantas vezes, por se achar diferente, ocultou sua melhor parte?

O bom é que o tempo educa e amadurece. Para quem tem a humildade e a sabedoria de absorver seus ensinamentos, as prioridades mudam, os horizontes se ampliam, o amor-próprio se faz presente. O primeiro passo para respeitar o outro é o autorrespeito.

Hoje, aos 60 anos, dou-me o direito de fazer esta reflexão. Já me desrespeitei demais.

**Déa Araujo, 60, mineira de Juiz de Fora, é estudante de Bacharelado em Tradução na UFJF. Começou a escrever na pandemia e já teve vários textos publicados.**

<https://revistacult.uol.com.br/home/respeito-as-diferencas/> (adaptado)

1 – No último parágrafo do texto “Hoje, aos 60 anos, dou-me o direito de fazer esta reflexão. Já me desrespeitei demais.”, a segunda frase

- a) sugere o efeito do que aconteceu na primeira.
- b) cita o motivo para o que ocorre na primeira.
- c) apresenta uma ideia de alternância em relação à primeira.
- d) Adiciona uma informação sem relação ao que é dito na primeira.
- e) mostra a conclusão do que é apresentado na frase que lhe antecede.

2 – O termo “hodierna”, constante em “*bandeiras levantadas como forma de reforçar o debate sobre a tolerância e dirimir o preconceito ainda muito presente na sociedade hodierna*” pode ser substituído por outro, sem que se altere o sentido ou a estrutura na qual está inserido. Marque a opção em que isso ocorre.

- a) Atuais.
- b) Antiquada.
- c) Moderno.
- d) Adequada.
- e) Contemporânea.

3 – Em que alternativa a palavra destacada possui uma função sintática diferente das demais?

- a) “O respeito às diferenças de raça, gênero, crença, classe social”
- b) “forma de reforçar o debate sobre a tolerância e dirimir o preconceito ainda muito presente na sociedade hodierna”
- c) “a ponto de não impor seus desejos?”
- d) “Quantas vezes, por se achar diferente, ocultou sua melhor parte?”
- e) “O primeiro passo para respeitar o outro é o autorrespeito.”

4 – No trecho “Todo mês, artigos enviados por eles”, a palavra em destaque possui a classe gramatical que as alternativas abaixo, exceto em:

- a) “Sob esta ótica, a pessoa empática é aquela que tem a capacidade psicológica”
- b) “de sentir o que o outro sente como se vivenciasse a mesma situação.”
- c) “Leitor(a) empático(a), você já parou para pensar sobre o respeito às suas diferenças?”
- d) “Quantas vezes, por se achar diferente, ocultou sua melhor parte?”
- e) “Quantas vezes colocou o outro acima de si mesmo(a) por se diminuir a ponto de não impor seus desejos?”

## **TEXTO II**

Você também será *cringe* por usar a roupa errada, assistir à série errada, defender a causa errada

Cinco minutos sobre a questão e cheguei à conclusão óbvia: na dificuldade de serem menos mordazes, os jovens reforçam sua superioridade sobre os caquéticos e mantêm a classificação de certo e errado sob seu domínio

(Martha Medeiros)

Eu devia ter uns 14 anos e estava numa festa em que meus pais também estavam. Até que tocou uma música. Percebi que era da banda preferida deles. Então olhei para o meio do salão e, ato contínuo, tapei os olhos, abrindo uma fresta entre os dedos para ter certeza: eles estavam dançando. Meu pai,

minha mãe. Dois matusaléns beirando os 40 anos, parecendo um casal de travoltas. Que mico. Aliás, naquela época não se dizia “que mico”. Não lembro a expressão que se usava para a sensação de querer cavar um buraco e sumir. Será que minhas amigas estavam percebendo o “tio” e a “tia” jogando a cabeça para trás e os braços para o alto? Acho que não, elas deviam estar chocadas com os próprios pais, que também combatiam as marcas do tempo ao som dos Bee Gees. Hoje esse constrangimento adolescente tem nome: *cringe*.

Coluna Martha Medeiros. Oportunidade de ocasião. GZH (adaptada)

#### VOCABULÁRIO:

- “travoltas” – em referência a personagem do cinema na década de 70.

5 – A palavra destacada em “Que mico. Aliás, naquela época não se dizia ‘que mico’.” é uma palavra que serve para

- a) realçar o que aparece depois.
- b) explicar o que aparece antes.
- c) corrigir o que foi dito.
- d) excluir a oração anterior.
- e) incluir a afirmação anterior.

6 – A partir da leitura do fragmento da crônica de Martha Medeiros, é possível perceber que a narração do episódio tem por objetivo

- a) apresentar um momento de constrangimento.
- b) explicar com exemplos atuais o que é “cringe”.
- c) gerar reflexão sobre comportamentos similares.
- d) criticar quem se sente constrangido na atualidade.
- e) expressar indignação por quem não respeita os pais.

7 – Em “Não lembro a expressão que se usava para a sensação de querer cavar um buraco e sumir.”, o uso do pronome em destaque está

- a) correto, como única possibilidade de construção.
- b) correto, como uma das possibilidades de utilização dentro da estrutura oracional.
- c) errado, porque deveria ser “Não lembro a expressão que usava-se para...”.
- d) errado, pois há uma palavra negativa – “não” – que deveria atraí-lo para antes do verbo.
- e) equivocada, pois é desnecessária e não cabe na construção sintática realizada.

8 – A leitura de “dois matusaléns”, em relação ao tema central do texto e de acordo com a perspectiva da autora, está de acordo com o significado de várias expressões destacadas abaixo, exceto com o termo em destaque em

- a) “os jovens reforçam sua superioridade”.
- b) “os jovens reforçam sua superioridade sobre os caquéticos”.
- c) “beirando os 40 anos,”.
- d) “parecendo um casal de travoltas”.
- e) “tio e tia”.

**QUESTÕES DISCURSIVAS**

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

9 – Leia:

“Acho que não, elas deviam estar chocadas com os próprios pais, que também combatiam as marcas do tempo ao som dos Bee Gees.”

Transcreva abaixo o pronome relativo constante no período e diga que termo ou expressão ele retoma.

---

---

10 – Leia:

Disponível em <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>

- a) Cite uma palavra que sugere uma ideia de indefinição capaz de ampliar o entendimento do assunto tratado na tirinha?

---

- b) Classifique-a gramaticalmente.

---

11 – O número de divisores inteiros e positivos de  $N = 2^{14} - 2^{12} + 6 \cdot 2^{10}$  é igual a:

- a) 13
- b) 22
- c) 36
- d) 45
- e) 66

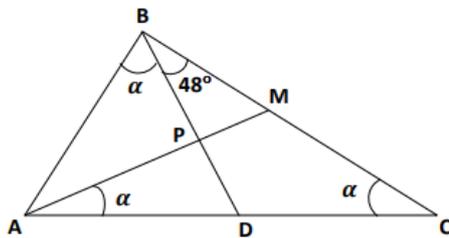
12 – Em uma comunidade de 1000 habitantes, 400 são sócios de um clube A; 300 são sócios de um clube B e 200 são sócios de ambos. Escolhendo-se uma pessoa ao acaso, qual é a probabilidade de essa pessoa ser sócia de A ou de B?

- a) 75%
- b) 60%
- c) 50%
- d) 45%
- e) 30%

13 – Ana Luíza aplicou seu capital a juros simples com taxa mensal de 6% durante 5 meses. Após 45 dias do início da aplicação de Ana Luíza, Ana Paula aplicou um capital 50% superior ao capital aplicado por Ana Luíza, à taxa mensal de 4%, também no sistema de juros simples. Ao final dos cinco meses da data da aplicação de Ana Luíza, os juros produzidos pelos capitais das duas atingiu R\$5.100,00. Qual o capital aplicado por Ana Luíza?

- a) R\$10.000
- b) R\$12.000
- c) R\$15.000
- d) R\$18.000
- e) R\$20.000

14 – No triângulo ABC da figura abaixo, os pontos D e M pertencem, respectivamente, aos lados AC e BC. Sabe-se que  $AB = BD$ , que o ângulo  $DBC = 48^\circ$  e que  $ABD = MAC = BCA = \alpha$ .



Nestas condições, podemos afirmar que a medida do menor ângulo formado pelas retas AM e BD é igual a

- a)  $86^\circ$
- b)  $81^\circ$
- c)  $78^\circ$
- d)  $76^\circ$
- e)  $60^\circ$

15 – Um trem viaja de uma certa cidade a outra sempre com velocidade constante. Quando a viagem é feita com 16 km/h a mais do que a velocidade original, o tempo gasto na viagem diminui em duas horas e meia. Quando a viagem é feita com 5 km/h a menos do que a velocidade original, o tempo gasto na viagem aumenta em uma hora.

Qual a distância entre as cidades?

- a) 1200 km
- b) 1000 km
- c) 800 km
- d) 1400 km
- e) 600 km

16 – Considere que o diâmetro da roda de um avião é igual a 100 cm e  $\pi = 3,14$ . Quando a roda perfaz dez voltas completas, o deslocamento do avião, em metros, corresponde a:

- a) 6280 m
- b) 3140 m
- c) 62,8 m
- d) 31,4 m
- e) 12,56 m

17 – Um estacionamento possui 47 veículos, entre carros e motos, num total de 164 rodas. A soma dos algarismos do número correspondente à quantidade de carros:

- a) É um número primo.
- b) É divisível por 5.
- c) É um número cujo algarismo das dezenas é 1.
- d) É um quadrado perfeito.
- e) É uma potência de 2.

18 – A estatura de um adulto do sexo feminino pode ser estimada através das alturas de seus pais, pela expressão:

$$\frac{(y - 13) + x}{2}$$

Considere que  $x$  é a altura da mãe e  $y$  a do pai, em cm. Somando-se ou subtraindo-se 8,5 cm da altura estimada, obtém-se respectivamente, as alturas máxima e mínima que a filha adulta pode atingir. Segundo essa fórmula, se João tem 1,72 m de altura e sua esposa tem 1,64 m, sua filha medirá no máximo:

- a) 1,70 m
- b) 1,71 m
- c) 1,73 m
- d) 1,74 m
- e) 1,75 m

**QUESTÕES DISCURSIVAS****NOME DO CANDIDATO:** \_\_\_\_\_

19 – A diferença entre o número de lados de dois polígonos é sete, e a soma de todos os ângulos internos dos dois polígonos é  $4140^\circ$ . O que tem menos vértices é um:  
(questão discursiva – desenvolva e demonstre o raciocínio e cálculos)

Resp.: \_\_\_\_\_.

20 – Noemi escreveu uma história e tem a intenção de transformá-la em livro, posteriormente. Para isso ela utilizou muitas folhas de papel. Ao final da escrita de todo o texto, ela numerou as páginas de seu material e para isso utilizou 1509 algarismos.

Quantas páginas Noemi escreveu?

(questão discursiva – desenvolva e demonstre o raciocínio e cálculos)

Resp.: \_\_\_\_\_.